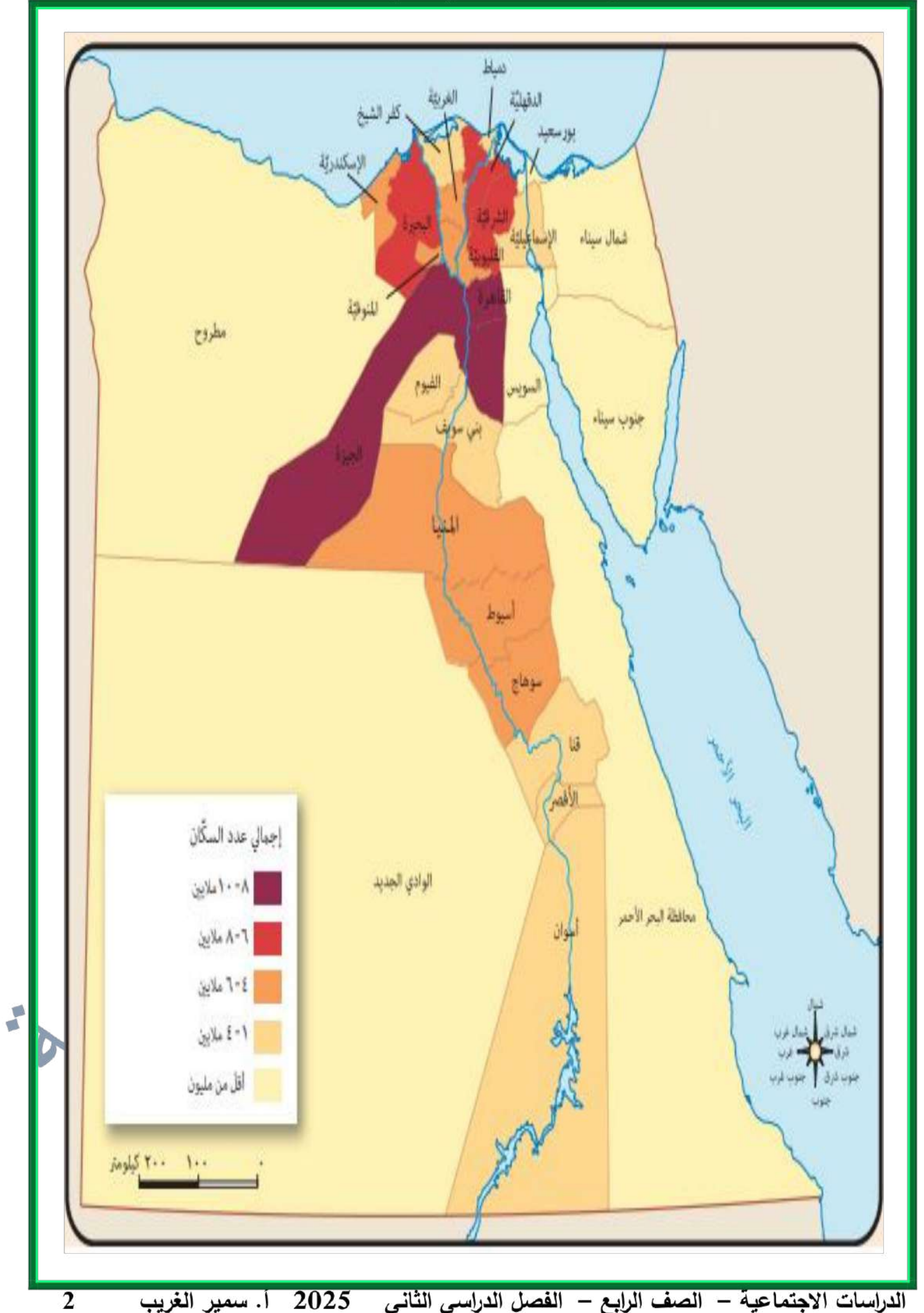
دراسات اجتماعية



الصف الرابع

الفصل الدراسي الثاني

2025


دمياط
الغربية
الدقهلية
كفر الشيخ
بورسعيد
الإسكندرية
البحيرة
الشرقية
الإسماعيلية
شمال سيناء
القليوبية
المنوفية
القاهرة
مطروح
الفيوم
السويس
جنوب سيناء
بني سويف
الجيزة
المنيا
أسيوط
سوهاج
قنا
الأقصر
الوادي الجديد
محافظة البحر الأحمر
أسوان
البحر الأحمر
إجمالي عدد السكّان
٨-١٠ ملايين
٦-٨ ملايين
٤-٦ ملايين
١-٤ ملايين
أقل من مليون
٠ ١٠٠ ٢٠٠ كيلومتر
شمال
شمال شرق
شمال غرب
شرق
غرب
جنوب شرق
جنوب غرب
جنوب

(1) أنماط (أنواع) سكان بلدنا

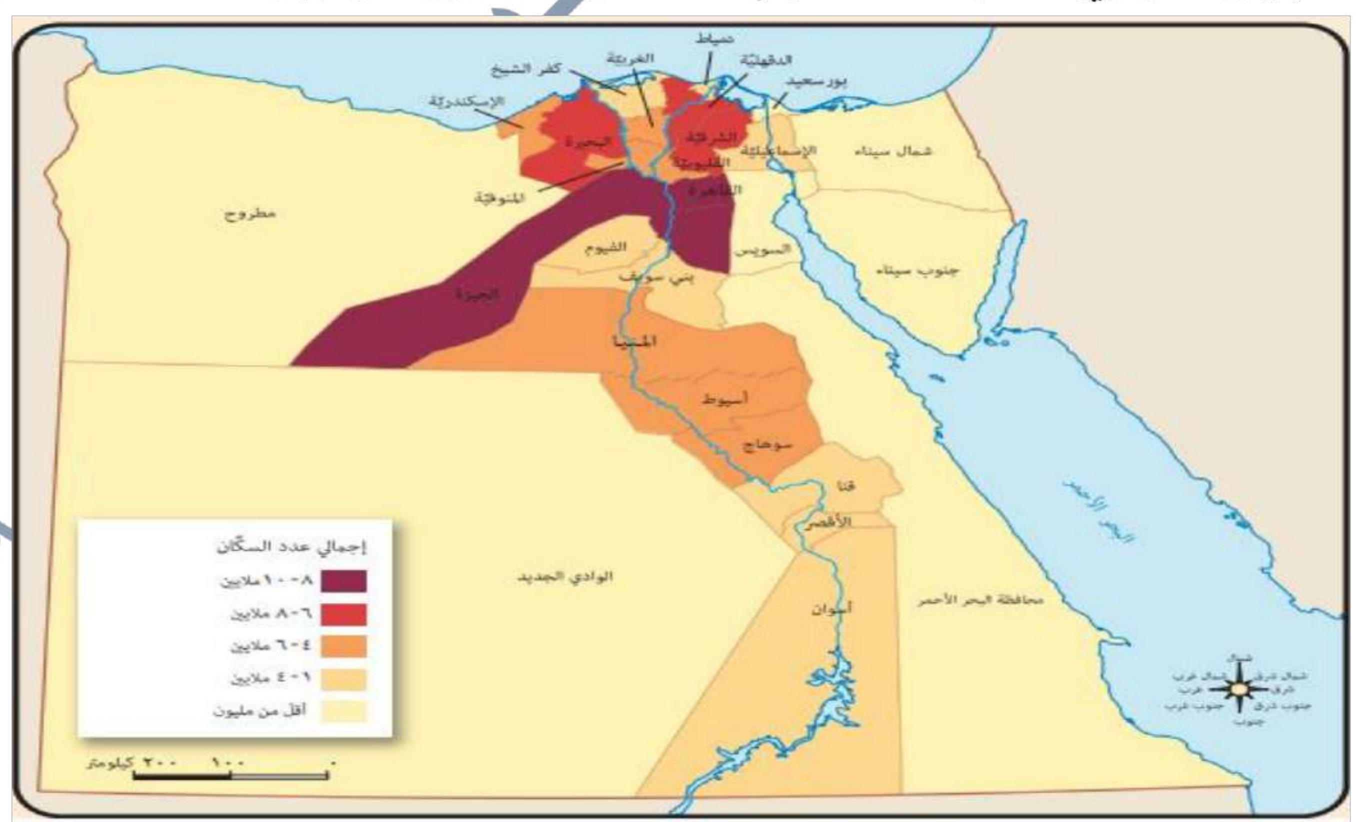
الساعة السكانية: هي ساعة تُظهر تقديرات عدد سكان مصر ...



توزيع سكان مصر:

يختلف توزيع السكان بين محافظات مصر...

- توجد محافظات يقل فيها عدد السكان عن مليون مثل محافظة **جنوب سيناء**؛ بسبب صعوبة السطح وندرة (قلة) المياه.
- توجد محافظات يزيد عدد سكانها عن 8 مليون نسمة مثل **القاهرة والجيزة**.
- **القاهرة** هي أكبر محافظات مصر سكانًا؛ وذلك لأنها عاصمة مصر.
- تُجْري مصر التعداد السكاني كل 10 سنوات لتحديد الخدمات التي يحتاج إليها السكان
- آخر تعداد سكاني كان عام 2017 وكان عدد سكان مصر 94.8 مليون نسمة.
- الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء هو المسئول عن إجراء التعداد السكاني



التعداد السكاني: هو عملية حصر عدد السكان.

أنماط (أنواع) السكان في مصر:

(1) سكان الحضر (المدن):

– هم الذين يسكنون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة والسياحة والخدمات (التعليم – الصحة ...)، وتوجد 4 محافظات حضرية هي:

(القاهرة – الإسكندرية – السويس – بورسعيد)

– تبلغ نسبة سكان الحضر (42.4%) من سكان مصر. (أقل من النصف)

– تقل نسبة الأمية؛ بسبب انتشار المؤسسات التعليمية وارتفاع مستوى الدخل.

– تسبب الهجرة من الريف إلى المدن الضغط على الخدمات وظهور العشوائيات

(2) سكان الريف (القرى):

– هم الذين يسكنون القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوانات بنسبة (57.6%) من سكان مصر. (أكثر من النصف)

– ترتفع نسبة الأمية في الريف، ويزداد متوسط عدد الأسرة في الريف عن الحضر بسبب كثرة الإنجاب والزواج المبكر وتقوم الدولة بتوعية الشباب إلى أهمية تنظيم الأسرة وتقليل الإنجاب.

– يعاني سكان الريف من انخفاض الدخل ومستوى المعيشة؛ بسبب قلة الخدمات ونقص فرص العمل، مما دفع الدولة إلى إطلاق مبادرة (حياة كريمة).

(3) البدو (سكان الصحراء):

– يعيش في الصحاري المصرية نسبة ضئيلة (قليلة) من السكان يعملون بالرعي ويُطلق عليهم (يُسمون) البدو ، وتقوم الدولة ببناء مساكن لهم وتوفير فرص عمل لهم في مجالي الزراعة والتعدين.

– يُساعد تنوع السكان على تنمية (تطوير) المجتمع وتبادل المنتجات.

– في مصر القديمة تم أول تعداد للسكان كان في عهد (زمن) الملك (أمنحتب الثالث).

– المشروع القومي (حياة كريمة) يهدف إلى تطوير قرى الريف المصري.

– تنظيم الأسرة يعني تقليل عدد أطفال الأسرة، مما يساعد الأسرة على تربية الطفل

(الأمية) : عدم معرفة القراءة والكتابة .

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يقيم معظم السكان الذين يعملون بالزراعة في المدن. (..................)

(2) يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (..................)

(3) أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر. (..................)

(4) تسبب هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات . (..................)

(5) يختلف توزيع سكان مصر بين المحافظات. (..................)

(6) يساعد تنظيم الأسرة على زيادة عدد الأطفال لدى الأسرة. (..................)

(7) محافظة الإسكندرية هي أقل محافظات مصر سكانًا. (..................)

(8) يهاجر السكان من الريف إلى المدن مما يزيد من العشوائيات. (..................)

(9) وزارة التربية والتعليم هي المسئولة عن إجراء التعداد السكاني. (..................)

(10) تنوع السكان في مصر يساعد على تطور المجتمع. (..................)

(11) يتوزع السكان على كل محافظات مصر بالتساوي. (..................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أهم حرفة للبدو في الصحراء هي حرفة .... (الزراعة – الرعي – الصناعة)

(2) عاصمة جمهورية مصر العربية............................(الإسكندرية – القاهرة – الجيزة)

(3) أقل محافظات مصر سكانًا هي .... (القاهرة – جنوب سيناء– الجيزة)

(4) أكبر محافظات مصر سكانًا هي .... (القاهرة – جنوب سيناء– الجيزة)

(5) يعيش سكان الريف في .... (الصحراء – المدن – القرى)

(6) تُجري مصر تعدادها السكاني كل .... سنوات. (خمس– ست – عشر)

(7) المشروع القومي ....يهدف إلى تطوير الريف.

(حياة كريمة – الإسكان الاجتماعي– 100 مليون صحة)

(8) عندما أريد أن أعيش في محافظة حضرية يمكن التوجه إلى محافظة.............. .

(الوادي الجديد – بورسعيد – الجيزة)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) أكبر محافظات مصر من حيث السكان هي محافظة ....

(2) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء بسبب ندرة ....

(3) يعيش البدو في الصحراء المصرية ويعملون في حرفة ....

أجب

(1) اذكر سببا واحدا لزيادة حجم الأسرة في الريف.

– ....

(2) اكتب سببا لانخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء .

– ....

(3) اكتب دليلا على أهمية الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء في مصر

– ....

(4) اكتب نتيجة واحدة تترتب ندرة المياه في محافظة جنوب سيناء.

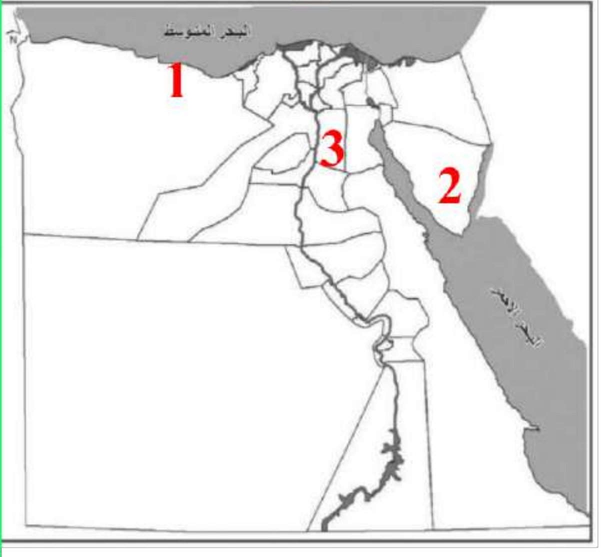
– ....

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) سكان يعيشون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة. (..............................)

(2) سكان يعيشون في القرى ويعملون بالزراعة وتربية الحيوان. (..............................)

انظر إلى الخريطة واختر:



(1) أقل محافظات مصر سكانا هي رقم

(3 - 2 - 1)

(2) أعلى محافظات مصر سكانا هي رقم

(3 - 2 - 1)

(3) محافظة حضرية تقع على شاطئ البحر المتوسط

(3 - 2 - 1)

(2) التراث الثقافي لسكان بلدنا

التراث الثقافي: كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية وصناعات حرفية، وعادات وتقاليد.

يتنوع (يختلف) التراث الثقافي لمصر من خلال اختلاف لهجاتهم (طريقة الكلام) وفنونهم الشعبية.

– مهرجان الإسماعيلية الدولي للفنون الشعبية، يعبر عن التراث الثقافي المصري، التراث جزء من الهوية (الشخصية) الوطنية المصرية يجب المحافظة عليه والاعتزاز به، وتتميز بعض المناطق في مصر بتراث ثقافي خاص.

نماذج من التراث المصري

(1) واحة سيوة (مطروح): (الواحة أرض وسط الصحراء تقوم فيها الزراعة على مياه الآبار)

يحتفل السكان في منتصف أكتوبر من كل عام بعيد حصاد (جمع) التمور والزيتون، وهما المورد الأساسي لاقتصاد الواحة؛ ولأنه يجذب السياح فسُمى بـ (عيد السياحة).

من مظاهر الاحتفال:- يرتدي السكان الملابس المحلية. (شكل)

– يرددون الأغاني التراثية.

– يقيمون موائد الطعام لسكان الواحة.

(2) النوبة:

يحتفل سكان النوبة يوم 7 يوليو من كل عام باليوم العالمي للنوبة

من مظاهر الاحتفال: – يرتدون الملابس المحلية.

– يرددون الأغاني التراثية.

يحرص أهل النوبة على التحدث باللغة النوبية وتناقلها عبر الأجيال.

أنشأت منظمة اليونسكو متحف النوبة في أسوان عام 1997 لعرض تاريخ الحضارة النوبية

(3) مدن القناة (بورسعيد – الإسماعيلية – السويس):

يشتهر سكان مدن القناة بالأغاني المرتبطة بآلة (السمسمية)، ويؤدون رقصة شعبية تُسمى (البمبوطية)

(4) صعيد مصر (الوجه القبلي):

(أ) السيرة الهلالية:

يشتهر الصعيد بإنشاد (غناء) السيرة الهلالية، والتي تُقدم على لسان (الراوي) وهو يعزف على آلة (الربابة)، وقد تم إنشاء محتف السيرة الهلالية في قنا عام 2015 ؛ للحفاظ على هذا التراث.

(ب) فن التحطيب:

هو فن قديم.. على جدران معبد الكرنك في محافظة الأقصر توجد صورة للإله (حورس) وهو يُعلم الملك (أمنحتب الثالث) فن التحطيب.

تم إدراج فن التحطيب كفن تراثي على قائمة اليونسكو عام 2016 ولا تزال هذه اللعبة موجود حتى الآن.

- يُساهم التراث المصري في تنشيط السياحة وتوفير فرص عمل للشباب.

تراث بدو سيناء:

يمتلك بدو سيناء تراثًا ثقافيًا يرتبط بتقاليدهم، حيث يرتدي (يلبس) السكان الزي (الملابس) التقليدي لهم في الحفلات، كما تنظم سباقات الهجن (الإبل أو الجمال) والتي تُسهم في تنشيط السياحة.

أهمية التراث الثقافي:

(1) توفير فرص عمل. (2) زيادة السياحة والدخل القومي.

تنوع اللهجات المصرية:

يختلف نطق الأشخاص للكلمات ما بين بيئة وأخرى في مصر، في سيناء يتحدث البدو اللغة العربية الفصحي، وفي النوبة اللغة النوبية القريبة من لغة المصريين القدماء، وقد استخدمها الجيش المصري كشفرة أثناء حرب اكتوبر عام 1973 م.

- احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي نحتفل بها مثل عيد شم النسيم
- ارتبطت معظم الأعياد عند المصريين بمواسم الزراعة.

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يشتهر سكان الصعيد باستخدام آلة السمسمية لعزف السيرة الهلالية. (..............)

(2) يتنوع التراث الثقافي لسكان مصر بتنوع المناطق التي يعيشون فيها. (..............)

(3) يشتهر سكان سيناء بإقامة سباقات الهجن. (..............)

(4) تشتهر محافظة القاهرة بانتشار فن التحطيب بها. (..............)

(5) يختلف التراث المصري من منطقة إلى أخرى. (..............)

(6) تشتهر مدن القناة بفن التحطيب. (..............)

(7) تتشابه لهجات السكان في كل البيئات المصرية. (..............)

(8) يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة في مصر. (..............)

(9) فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. (..............)

(10) يساعد التراث الثقافي على زيادة أعداد السياح في مصر. (..............)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من مدن القناة................................ . (القاهرة – بورسعيد – الفيوم)

(2) يسمى عيد حصاد الزيتون والتمور في سيوة عيد.(الزراعة– الأضحى– السياحة)

(3) السيرة الهلالية يتم عزفها على آلة ....(الربابة – الجيتار – العود)

(4) يحرص أهل النوبة على التحدث باللغة............ .(الإنجليزية – النوبية – الأسبانية)

(5) يوجد متحف السيرة الهلالية في محافظة.................... . (قنا – القاهرة – طنطا)

(6) يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات .... (الهجن – السيارات – الدراجات)

(7) كانت شفرة الجيش المصري في حرب أكتوبر 1973 بسبب إرسالها باللغة.............

(الهيروغليفية – اليونانية – النوبية)

(8) يعتمد اقتصاد واحة سيوة على ....

(الزراعة والسياحة – السياحة والتجارة – الزراعة والتجارة)

(9) يُعد التراث النوبي في محافظة أسوان امتدادا للحضارة ....

(المصرية القديمة – الرومانية – اليونانية – الإسلامية)

(10) احتفل المصريون القدماء بكثير من الأعياد التي مازلنا نحتفل بها مثل عيد .... (الأم – شم النسيم – رأس السنة الميلادية)

(11) السكان الذين يشتهرون بالعزف على الآلة المقابلة هم ....
(مدن القناة – الصعيد – واحة سيوة)

أجب

(1) اكتب تفسيرا لأهمية التراث الثقافي المصري.

– ....

(2) دلل على أن فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

– ....

(3) حدد سببا واحدا لنشاط السياحة في واحة سيوة في شهر أكتوبر من كل عام.

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) .... من محافظات القناة.

(2) يوجد معبد الكرنك في محافظة ....

(3) يُساهم التراث المصري في توفير فرص .... للشباب.

(4) يتم إنشاد السيرة الهلالية مع العزف على آلة ....

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن تاريخية وأثرية وفنون شعبية.(............)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) الصحراء ....

(4) بحيرة ....

(5) واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور والزيتون ....

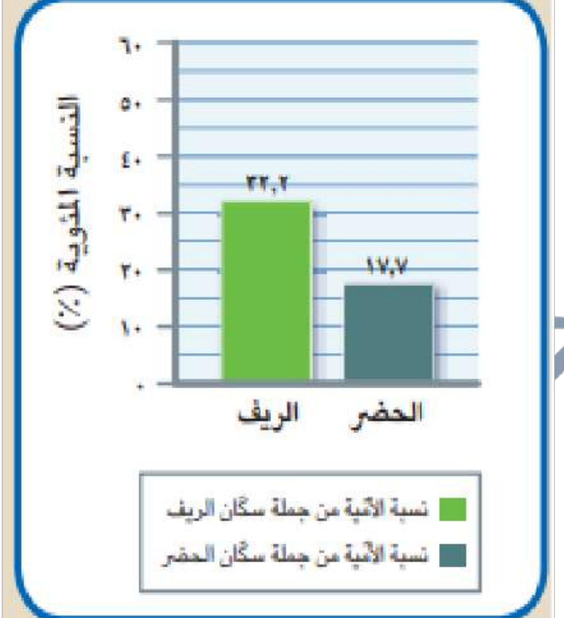
(3) نماذج للمشكلات الاجتماعية في بلدنا

اهتم المصريون القدماء بالتعلم، واخترعوا الكتابة الهيروغليفية ؛ لتسجيل الأخبار والأحداث، وهي عبارة عن صور وأشكال ورسوم، واستخدموا ورق البردي في الكتابة تسعى مصر إلى توفير حياة كريمة لكل مصري وذلك ببناء المدارس والمستشفيات ولكن توجد مشكلات مثل: الأمية والفقر والبطالة تُؤثر على خطط التنمية في مصر.

أولًا: مشكلة الأمية

الأمية الهجائية: عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة.

هي مشكلة عالمية؛ لذلك إعتبرت منظمة اليونسكو يوم 8 سبتمبر من كل عام هو (اليوم الدولي لمحو الأمية).



بلغت (وصلت) نسبة الأمية في مصر عام 2017 نسبة (25.8%) من عدد السكان الذين وصلوا إلى سن 10 سنوات، وتزداد نسبة الأمية في الريف وتقل في الحضر وتزداد نسبة الأمية بين الإناث أكثر من الذكور

- أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية:

1- المنيا. 2- بني سويف.

- أقل محافظات مصر في نسبة الأمية:

1- البحر الأحمر. 2- بورسعيد. 3- الوادي الجديد.

- أسباب انتشار الأمية في مصر:

(1) الزيادة السكانية.

(2) عدم التحاق جميع الأطفال بالمدارس.

(3) تسريب (هروب) بعض التلاميذ من المدرسة؛ بسبب ضعف المستوى الاقتصادي.

– ترتبط مشكلة البطالة بالأمية.

خطورة مشكلة الأمية:

1- تؤدي الأمية إلى انتشار الجهل والخرافات بين الناس .

2- تقلل من فرص العمل .

3- تؤدي إلى ضعف الاقتصاد القومي.

4- تؤثر سلبا في التنمية المستدامة .



جهود مصر للقضاء على الأمية الهجائية:

1- إنشاء الهيئة القومية لتعليم الكبار ومحو الأمية 1992 م.

2- إنشاء العديد (الكثير) من المدارس لاستيعاب الأطفال.

3- رفع الوعي (الفهم) المجتمعي بأهمية التعليم من خلال وسائل الإعلام.

4- تنفيذ العديد من المبادرات للقضاء على الأمية.

الأمية المعلوماتية:

– تعني عدم قدرة الشخص على التعامل مع الأجهزة التكنولوجية الحديثة.

التعليم عند المصريين القدماء:

– اهتموا بإنشاء المدارس، وكانت جامعة (أون) أول جامعة في التاريخ. يأتي إليها الطلاب من كل دول العالم.

ت	و	ف	أ
ث	ل	ج	ب
غ	پ	هـ	س
ح	ق	چ	ذ
خ	ر	ك	د
ع	ش	م	إ
		ن	ي

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) سبب ارتفاع الأمية في مصر هو التحاق جميع الأطفال بالمدارس. (..................)
(2) تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الأفراد . (..................)
(3) استخدم المصريون القدماء الكتابة الهيروغليفية في تسجيل أخبارهم.(..................)
(4) تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (..................)
(5) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (..................)
(6) ترتفع نسبة البطالة بين الإناث عن الذكور. (..................)
(7) جامعة (أون) هي أقدم جامعة في التاريخ. (..................)
(8) تزيد الأمية من فرص العمل بين الشباب . (..................)
(9) تواجه الدولة الأمية بإنشاء العديد من المدارس. (..................)
(10) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (..................)
(11) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. (..................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يمكن أن يؤدي انتشار الأمية إلى انتشار.............. (الخرافات – الوعي – الثقافة)
(2) يؤدي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة..........(التلوث – الضوضاء – الأمية)
(3) أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية..................... (المنيا – القاهرة – أسوان)
(4)أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي ..... (الأمية – الفقر – التلوث)
(5) مشكلة الأمية من مشكلات مصر .... (السياسية – الاجتماعية– النفسية)
(6) صنع المصري القديم ورق الكتابة من .... (البردي – البرسيم – القطن)
(7) عدم قدرة أحد جيرانك على القراءة والكتابة تعرف بالأمية ....
(التكنولوجية – البصرية – الهجائية – البيئية)
(8) ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية هي محافظة.............................
(المنيا – البحر الأحمر – القاهرة – بني سويف)
(9) تسعى مصر إلى القضاء على الأمية الهجائية لذا أنشأت ....
(الهيئة القومية للتأمين الاجتماعي– الهيئة العامة للاستعلامات–الهيئة العامة لتعليم الكبار)

(10) تؤدي مشكلات الأمية والفقر والبطالة إلى ارتفاع ....

(متوسط العمر – معدل الرفاهية – معدل الإدخار – معدل الجريمة)

أجب

(1) اكتب تفسيرا واحدا لانتشار الأمية بين سكان مصر .

– ....

(2) اكتب دليلا على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم .

– ....

(3) اكتب مقترحا للقضاء على مشكلة الأمية.

– ....

(4) حدد سببا لقدوم طلاب العلم إلى مصر في عصر المصريين القدماء.

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) ترتفع نسبة الأمية بين الإناث عن ....

(2) أعلى محافظات مصر في الأمية هي ....

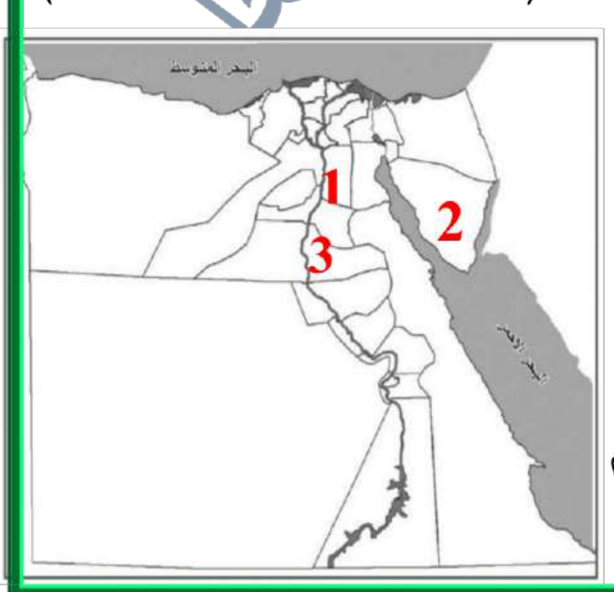
(3) تعني .... عدم معرفة الفرد القراءة والكتابة.

(4) جامعة .... هي أول جامعة في التاريخ.

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (....)

انظر إلى الخريطة واختر:



(1) أقل محافظات مصر سكانا هي المحافظة رقم

(1 – 2 – 3 – 4)

(2) المحافظة التي تشتهر بالسيرة الهلالية رقم

(1 – 2 – 3 – 4)

(3) أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية رقم

(1 – 2 – 3 – 4)

(4) نظام الحكم في بلدنا

– تتكون الحكومة المصرية من رئيس الوزراء والوزراء، وهي مسئولة مع رئيس الجمهورية عن إدارة شئون البلاد.

– مصر من أقدم الدول التي وضعت نظاما للحكم، حيث أسس (بنى) المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت حقق القوة والرخاء (الخير)، وساعد على بناء الحضارة المصرية القديمة، وكان يتكون من:

(1) **الملك (حاكم البلاد):** إدارة شئون البلاد وإصدار القوانين وعقد المعاهدات.

(2) **الوزير:** يعاون (يساعد) الحاكم في إدارة شئون البلاد.

(3) **رؤساء الإدارات (الوزارات):** تعاون الوزير في عمله.

(4) **حكام الأقاليم (المحافظات):** كان مصر مقسمة إلى 42 إقليم يعين الملك حاكم لكل إقليم (المحافظ حاليًا)، يدير الإقليم ويحافظ على أمنه وينفذ المشروعات.

– يشبه نظام الحكم حاليًا ما كان في مصر قديمًا ميتمثل في..

أولًا: السلطة التنفيذية

(1) رئيس الجمهورية:

يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق التصويت (الانتخاب) له في انتخابات عامة، وهو مسئول عن أمن الوطن ورعاية مصالح الشعب، ويمثل مصر محليا ودوليا (داخليا وخارجيا).

(2) الحكومة:

تعاون (تساعد) رئيس الدولة وتتكون من رئيس الوزراء والوزراء.

1– تشترك مع رئيس الجمهورية في وضع الخطة العامة للدولة.

2– إعداد الموازنة العامة للدولة (الأموال اللازمة لتنفيذ الخطة العامة للدولة).

3– إصدار القرارات وفقًا للقوانين.

(3) المحافظ:

– مسئول عن إدارة شئون المحافظة، ويُعينه رئيس الجمهورية.

(1) يُدير شئون المحافظة ويقوم بحفظ الأمن والنظام في المحافظة.

(2) حماية الممتلكات العامة في المحافظة.

(3) تنفيذ المشروعات في المحافظة وتوفير فرص عمل لأبناء المحافظة.

(4) معاونة (مساعدة) المجلس المحلي للمحافظة في إدارة شئون المحافظة.

ثانيًا: السلطة التشريعية

(1) مجلس النواب: يسن (يضع) القوانين للدولة.

– يتكون من 596 عضوا يمثلون فئات (أنواع) المجتمع المصري.

– يتم انتخاب 95% من النواب بينما يختار الرئيس 5% منهم.

(2) مجلس الشيوخ: يتم أخذ رأيه في

1– معاهدات الصلح.

2– مشروعات القوانين.

3– الاقتراحات الخاصة بتعديل القوانين.



ثالثًا: القضاء (السلطة القضائية)

– سُلطة مستقلة تتولاها المحاكم المتنوعة.

وتصدر الأحكام في ضوء القانون؛ ليسود (ينتشر) العدل.

المجلس المحلي: نص دستور 2014 بالنسبة للمجالس المحلية على...

(1) تخصص ربع المقاعد للشباب أقل من 35 سنة.

(2) تخصص ربع المقاعد للمرأة.

(3) يخصص نسبة 50% من المقاعد للعمال والفلاحين.

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) كان الوزير يساعد الملك في إدارة شئون البلاد قديما. (..................)

(2) كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم . (..................)

(3) مجلس النواب هو من يقوم بإصدار القوانين . (..................)

(4) يختار رئيس الجمهورية نصف أعضاء مجلس النواب. (..................)

(5) رئيس الجمهورية هو المسئول عن حماية أمن الوطن. (..................)

(6) يتولى رئيس الجمهورية الحكم عن طريق الانتخاب. (..................)

(7) يتم تمثيل المرأة والشباب في المجلس المحلي. (..................)

(8) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر . (..................)

(9) تختص الحكومة بسن قوانين لحماية البيئة من التلوث . (..................)

(10) يشارك رئيس الوزراء في الإشراف على تنفيذ الخطة العامة للدولة.(..................)

(11) كان الوزير على رأس نظام الحكم في مصر القديمة. (..................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) السلطة القضائية هي التي تتولى إدارة............ . (المدارس – المصانع – المحاكم)

(2) منصب رئيس الجمهورية يُقابل منصب............قديما.(الوزير – الملك – المحافظ)

(3) كان..................يُساعد الملك في مصر القديمة. (الوزير – المحافظ – الكاهن)

(4) تصدر القرارات الوزارية وفقا للقوانين.....................(المصانع – الحكومة– المدارس)

(5) تُصدر المحاكم الأحكام ليسود وينتشر .... (الظلم العدل – الظلام)

(6) يمثل الدولة ....محليا و دوليا.(الوزير – المحافظ – رئيس الجمهورية)

(7) يقوم مجلس................ بإصدار القوانين في الدولة. (الأمن – النواب – المدينة)

(8) يقابل منصب المحافظ حاليا منصب .... قديما.(الفرعون – حاكم الإقليم – الكاتب)

(9) يتولى الرئيس الرئاسة عن طريق ....(التعيين – الانتخابات – التوريث)

(10) المسئول عن إعلان قرار الحرب هو.. .

(رئيس الوزراء – رئيس الجمهورية – المجلس المحلي)

(11) يعاون .... المحافظ في إدارة شئون المحافظة

(مجلس النواب – الرئيس – المجلس المحلي)

أجب

(1) اكتب تفسيرا واحدا لأهمية مجلس النواب.

– ....

(2) اكتب دليلا واحدا على أهمية منصب الملك في مصر القديمة.

– ....

(3) اذكر سببًا: أسس المصريون القدماء دولة قوية لها نظام حكم ثابت.

– ....

(4) اكتب تفسيرا واحدا لتعيين الملك وزيرا له في مصر القديمة.

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) مجلس النواب هو المسئول عن إصدار ....

(2) كان .... قديما هو من يساعد الملك في إدارة شئون البلاد.

(3) تعتبر السلطة .... سلطة مستقلة وتصدر الأحكام .

(4) يتم انتخاب ....% من أعضاء مجلس النواب المصري.

(5) كان إصدار القوانين قديما من أعمال ....

(6) يختار الرئيس ....% من أعضاء مجلس النواب المصري.

(7) إعداد الموازنة العامة للدولة من مسئوليات ....

صوب ما تحته خط:

(1) يقوم الوزير بإدارة شئون الدولة . (....)

(2) السلطة التنفيذية هي السلطة المستقلة . (....)

(3) يقوم رئيس الوزراء بإدارة شئون البلاد . (....)

(4) أسس المصريون القدماء دولة ضعيفة قديما. (....)

امتحانات شهر فبراير – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

1 4 3 2

أكمل:

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) الصحراء ....

(4) واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور والزيتون ....

(ب) حدد سببا واحدا انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أهم حرفة للبدو في الصحراء هي حرفة .... (الزراعة – الرعي – الصناعة)

(2) السيرة الهلالية يتم عزفها على آلة .... (الربابة – الجيتار – العود)

(3) يؤدي التسرب من التعليم إلى ظهور مشكلة.......... (التلوث – الضوضاء – الأمية)

(4) السلطة القضائية هي التي تتولى إدارة.......... . (المدارس – المصانع – المحاكم)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: اهتمام اليونسكو بمناطق التراث العالمي.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تُظهر الساعة السكانية التعداد السكاني الذي يتم كل 10 سنوات. (..........)

(2) يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (..........)

(3) يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة في مصر. (..........)

(4) فن التحطيب من الفنون التراثية التي تشتهر بها محافظتي. (..........)

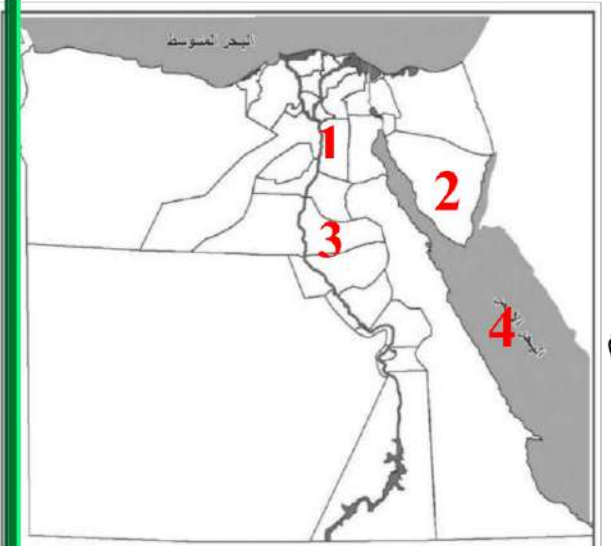
(ب) اكتب دليلًا على اهتمام المصريين القدماء بالتعليم .

– ....

امتحانات شهر فبراير – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) أقل محافظات مصر سكانا هي المحافظة رقم
(1 – 2 – 3 – 4)

(2) المحافظة التي تشتهر بالسيرة الهلالية رقم
(1 – 2 – 3 – 4)

(3) أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية رقم
(1 – 2 – 3 – 4)

(4) البحر الأحمر رقم (1 – 2 – 3 – 4)

(ب) حدد سببا واحدا أهمية التراث الثقافي المصري.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) يعيش سكان الريف في .... (الصحراء – المدن – القرى)

(2) يحرص أهل النوبة على التحدث باللغة............ .(الإنجليزية – النوبية – الأسبانية

(3) أعلى محافظات مصر في نسبة الأمية........................ . (المنيا – القاهرة – أسوان)

(4) منصب رئيس الجمهورية يُقابل منصب............قديما.(الوزير – الملك – المحافظ)

(ب) اكتب نتيجة: اكتب نتيجة واحدة تترتب ندرة المياه في محافظة جنوب سيناء.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيادة عدد السياح في مصر. (..............)

(2) تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (..............)

(3) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر . (..............)

(4) تختص الحكومة بسن قوانين لحماية البيئة من التلوث . (..............)

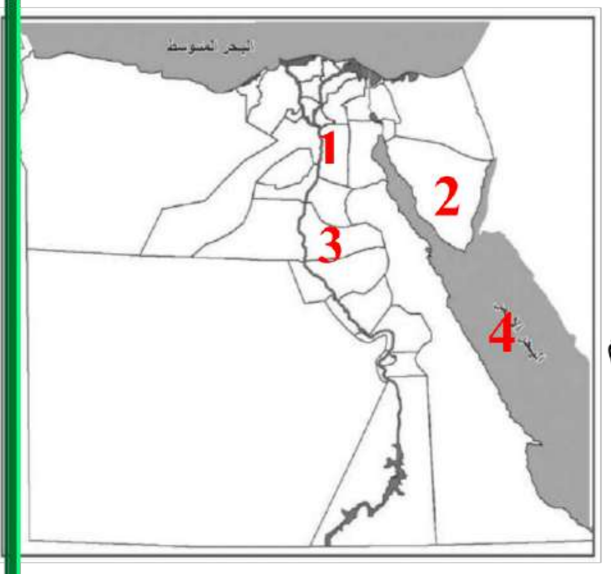
(ب) اكتب مقترحا للقضاء على مشكلة الأمية.

– ....

امتحانات شهر فبراير – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) أقل محافظات مصر سكانا هي المحافظة رقم

(1 - 2 - 3 - 4)

(2) المحافظة التي تشتهر بالسيرة الهلالية رقم

(1 - 2 - 3 - 4)

(3) أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية رقم

(1 - 2 - 3 - 4)

(4) البحر الأحمر رقم (1 - 2 - 3 - 4)

(ب) حدد سببا واحدا أهمية منصب المحافظ.

- ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أقل محافظات مصر سكانًا هي .... (القاهرة – جنوب سيناء– الجيزة)

(2) يوجد متحف السيرة الهلالية في محافظة.................. . (قنا – القاهرة – طنطا)

(3)أكثر المشكلات الاجتماعية المنتشرة في مصر هي .... (الأمية – الفقر – التلوث)

(4) كان..................يُساعد الملك في مصر القديمة. (الوزير – المحافظ – الكاهن)

(ب) صوب ما تحته خط:

(1) السلطة التنفيذية هي السلطة المستقلة . (..................................)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (..............)

(2) يتشابه حكام الأقاليم قديمًا مع المحافظون حاليًا. (..............)

(3) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (..............)

(4) تزداد نسبة الأمية في الحضر عن الريف. (..............)

(ب) اذكر سببا واحدا لزيادة حجم الأسرة في الريف.

- ....

امتحانات شهر فبراير – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) الصحراء ....

(4) واحة يحتفل سكانها بعيد حصاد التمور والزيتون ....

(ب) حدد سببا واحدا: ضرورة وجود حكومة.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أكبر محافظات مصر سكانًا هي .... (القاهرة – جنوب سيناء– الجيزة)

(2) يشتهر أهل سيناء بإقامة سباقات .... (الهجن – السيارات – الدراجات)

(3) مشكلة الأمية من مشكلات مصر .... (السياسية – الاجتماعية– النفسية)

(4) تصدر القرارات الوزارية وفقا للقوانين............... .(المصانع – الحكومة– المدارس)

(ب) اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) سكان يعيشون في المدن ويعملون بالصناعة والتجارة. (...............................)

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) أدى الزواج المبكر إلى زيادة نسبة السكان في الريف بمصر. (...............)

(2) تسبب هجرة سكان المدن إلى الريف في ظهور العشوائيات . (...............)

(3) سبب ارتفاع الأمية في مصر هو التحاق جميع الأطفال بالمدارس. (...............)

(4) تقلل الأمية من فرص العمل المتاحة أمام الأفراد . (...............)

(ب) اكتب دليلًا على أن فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

– ....

الوحدة الثانية

(1) تراثنا الوطني

اليوم العالمي للتراث:

تحتفل منظمة اليونسكو في 18 أبريل من كل عام بـ (يوم التراث العالمي)؛ وذلك لتوعية دول وشعوب العالم بضرورة حماية التراث الطبيعي والثقافي.

أنواع التراث:

أولًا: التراث الثقافي (من صنع الإنسان)

(1) الصناعات والحرف التراثية وعادات الشعوب في المأكل والملبس والفنون.

(2) الأماكن السياحية والأثرية العظيمة مثل المعابد والمساجد والكنائس والأديرة.

قلعة صلاح الدين:

توجد في جزيرة فرعون في مدينة طابا جنوب سيناء وقد بنيت؛ لحماية الطرق البرية والبحرية بين مصر وجيرانها، وتأمين (حماية) خليج العقبة والبحر الأحمر من الأعداء.

ثانيًا: التراث الطبيعي (من صنع الله)

هي المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية والتي لم يتدخل الإنسان في صناعتها مثل: محمية الغابة المتحجرة ومحمية رأس محمد ومحية وادي الريان.

محمية الغابة المتحجرة:

توجد في القاهرة، ويوجد بها مجموعة من الأشجار المتحجرة على شكل قطع صخرية على شكل غابة.

جهود اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي

(1) تشجع منظمة اليونسكو دول العالم على تحديد مواقع (أماكن) التراث الطبيعي والثقافي فيها، وتختار اليونسكو الأماكن المميزة لتكون ضمن قائمة التراث العالمي.

شروط اليونسكو لاختيار أماكن التراث العالمي:

- أن تكون أماكن طبيعية فائقة (شديدة) الجمال.
- أن تعكس مرحلة مهمة من التطور عبر العصور.
- أن يمثل الأثر نموذجًا للإبداع البشري.

(2) تدعم (تساعد) السياحة إلى مناطق التراث العالمي، مما يزيد الدخل القومي.

(3) تقدم المساعدة إلى الدول للحفاظ على الأماكن التراثية المهددة بالخطر.

(4) تساهم (تشارك) في ترميم بعض المدن القديمة مثل: ترميم (إصلاح) مدينة صنعاء القديمة في اليمن.

أهمية قائمة التراث العالمي:

(1) تساعد على زيادة معرفة المواطنين بأماكن التراث الثقافي والطبيعي في بلدهم.

(2) تعمق (تزيد) شعور المواطنين بالانتماء لوطنهم.

محمية رأس محمد:

توجد محمية رأس محمد عند التقاء خليج السويس مع خليج العقبة وتتميز بالشعاب المرجانية والأسماك الملونة والسلاحف البحرية.

من أماكن التراث الطبيعي في مصر:

(الوادي الملون في سيناء – محمية الصحراء البيضاء في الوادي الجديد)

من أماكن التراث الثقافي في مصر:

(مسجد أحمد بن طولون في القاهرة – معبد أبي سمبل في أسوان)

مسار (طريق) العائلة المقدسة

- هو طريق العائلة المقدسة (سيدنا عيسى وأمه مريم عليهما السلام) إلى مصر بعد هروبهم من حاكم فلسطين من سيناء حتى أسيوط بطول 3,500 كم ويضم مجموعة من الكنائس والأديرة.

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) خصصت منظمة اليونسكو يوما للاحتفال بالتراث العالمي. (..................)

(2) مسجد (أحمد بن طولون) منطقة تراث طبيعي. (..................)

(3) مواقع التراث الطبيعي من صنع الإنسان. (..................)

(4) قلعة صلاح الدين في طابا لها موقع متميز. (..................)

(5) محمية رأس محمد توجد على شاطئ البحر المتوسط. (..................)

(6) زيارة الوادي الملون في سيناء من مناطق التراث الطبيعي. (..................)

(7) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة القاهرة. (..................)

(8) توجد قلعة صلاح الدين في محافظة جنوب سيناء. (..................)

(9) تساعد قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية. (..................)

(10) زيارة السائحين لمعبد الأقصر، تُعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. (..................)

(11) محمية رأس محمد تقع في إحدى المحافظات الحدودية. (..................)

(12) تم إنشاء القلاع لحماية البلاد وهي من مناطق التراث الطبيعي. (..................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يتم تشييد القلاع والحصون في مصر قديما بهدف ....

(حماية البلاد – جذب السياح – توفير المساكن – توفير حياة كريمة)

(2) المنظمة التي خصصت يوما عالميا للتوعية بحماية التراث الوطني ....

(اليونيسيف – السياحة – الفاو – اليونسكو)

(3) استبعد المكان الذي لا ينتمي إلى المجموعة ....

(الغابة المتحجرة – وادي الحيتان – برج القاهرة – محمية نبق)

(4) من أماكن التراث الطبيعي ....

(محمية رأس محمد – الأهرامات – قلعة قايتباي)

(5) من أشكال التراث الثقافي في مصر.................(المحميات – الغابات – المعابد)

أجب

(1) اكتب تفسيرا واحدا لبناء القلاع والحصون في مصر قديما.

- ....

(2) حدد سببا واحدا لأهمية قائمة التراث العالمي.

- ....

(3) اكتب تفسيرا واحدا لبناء قلعة صلاح الدين في طابا.

- ....

(4) اكتب نتيجة واحدة: كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.

- ....

اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) هي المواقع الطبيعية الجميلة ذات القيمة العالمية. (................................)

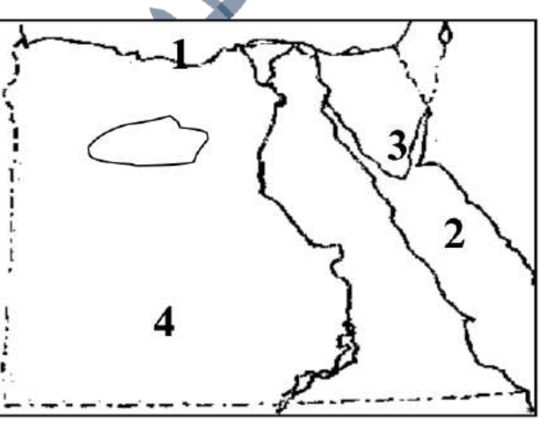
أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

(2) قلعة صلاح الدين توجد في مدينة .... بجنوب سيناء.

(3) زيارة.................... لمناطق التراث العالمي يساعد على زيادة الدخل القومي للدولة.

اكتب ما يدل عليه كل رقم:



(1) البحر ....

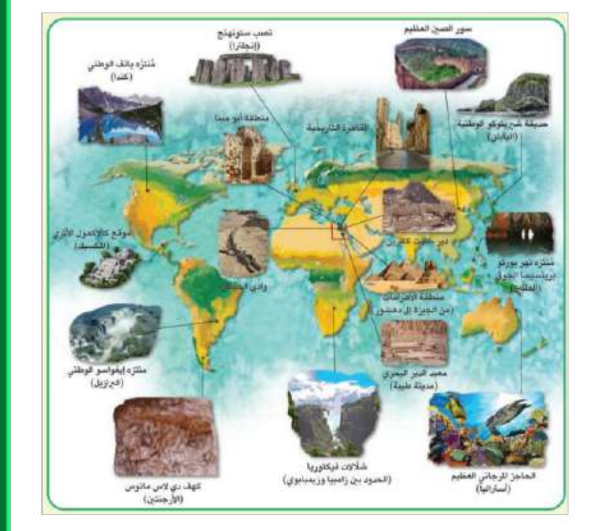
(2) البحر ....

(3) قلعة توجد في جنوب سيناء ....

(4) الصحراء ....

(2) الأماكن التراثية في بلدنا (قائمة التراث العالمي في مصر)

بعض مواقع التراث المصري الموجودة على قائمة التراث العالمي:



(1) القاهرة التاريخية.

(2) منطقة أبو مينا.

(3) دير سانت كاترين.

(4) منطقة الأهرامات (من الجيزة إلى دهشور).

(5) وادي الحيتان.

(6) معبد الدير البحري (مدينة طيبة).

– تم إدراج المتحف المصري بالقاهرة على القائمة المؤقتة لمواقع التراث العالمي، تمهيدًا لتسجيله رسميًا على قائمة التراث العالمي.

يوجد في مصر العديد (الكثير) من المواقع التراثية المسجلة في خريطة التراث العالمي لليونسكو منها:



(1) آثار النوبة: (في أسوان)

يضم هذا الموقع الكثير من الآثار مثل:

(1) معبد (أبو سمبل) الكبير، ومعبد (أبو سمبل) الصغير.

(2) معبد إيزيس في جزيرة فيلة.

– ساهمت اليونسكو في إنقاذها من الغرق بعد بناء السد العالي ونقلهما.

(2) القاهرة التاريخية:

تعتبر مدينة القاهرة التاريخية من أكبر المدن التراثية في العالم تتميز بتعدد المباني والآثار التاريخية والتي تعبر عن تاريخ القاهرة بصفتها عاصمة عريقة.

(3) وادي الحيتان:

يقع (**يوجد**) في محافظة الفيوم، وبها هياكل وعظام لحيتان وأسماك كانت تعيش في المكان منذ 40 مليون سنة حيث كان الماء يغطي المكان، وبه كائنات حية مثل: الصقور والثعالب والغزلان.



(4) منطقة أبو مينا:



توجد في الإسكندرية بجوار مدينة برج العرب، ويرجع تاريخها إلى فترة الحكم الروماني لمصر، وهي مزار ديني وثقافي مهددة بخطر التآكل؛ بسبب التربة والمياه.



(5) دير سانت كاترين:



يوجد عند سفح (**أسفل**) جبل سيناء جنوب سيناء وهو من أقدم الأديرة (**الكنائس**).



طريق الكباش:



هو طريق يصل بين معبد الكرنك ومعبد الأقصر، **أنشأه المصريون القدماء للاحتفال** وهو مزين بتماثيل على شكل كباش، وتم تطوير هذا الطريق وإعادة افتتاحه.

- تؤثر التغيرات المناخية في مواقع التراث العالمي.

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء . (..................)

(2) يرجع إنشاء منطقة (أبو مينا) إلى العصر الإسلامي. (..................)

(3) يوجد بمنطقة وادي الحيتان هياكل عظمية للديناصورات. (..................)

(4) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي . (..................)

(5) منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (..................)

(6) يقع معبد إيزيس في جزيرة فيلة. (..................)

(7) ساهمت اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (..................)

(8) دير سانت كاترين من أقدم الأديرة في مصر. (..................)

(9) تضم منطقة وادي الحيتان مجموعة من الأشجار المتحجرة. (..................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) يوجد معبد أبو سمبل في جزيرة.................................. . (فيلة – الزمالك – شدوان)

(2) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة.............. . (الفيوم – الجيزة – القاهرة)

(3) يقع دير سانت كاترين في محافظة .... (القاهرة – جنوب سيناء – قنا)

(4) أنقذت منظمة اليونيسكو في إنقاذ .... من الغرق .

(معبد أبوسمبل – دير سانت كاترين – منطقة أبومينا – وادي الريان)

(5) من المواقع المسجلة على خريطة التراث العالمي لليونسكو... .

(وادي الحيتان – السد العالي – برج القاهرة – الحاجز المرجاني)

(6) إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان سأزور محمية طبيعية في محافظة......... .

(القاهرة – البحيرة – الفيوم – أسوان)

(7) استبعد المكان الذي لا ينتمي إلى المجموعة... .

(دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا – معبد أبوسمبل – المتحف المصري)

(8) من المناطق التراثية المهدد بسبب خطر تآكل التربة.. .

(دير سانت كاترين – منطقة أبو مينا – معبد أبو سمبل – محمية وادي الريان)

أجب

(1) اكتب تفسيرا: منطقة أبو مينا مهددة بالخطر.

- ....

(2) اكتب تفسيرا: إنشاء المصريين لطريق الكباش.

- ....

(3) ما العلاقة بين السد العالي وآثار النوبة؟

- ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) تعرض معبد (أبوسمبل) للغرق بعد بناء ....

(2) يقع دير سانت كاترين في محافظة ....

(3) يوجد معبد إيزيس في جزيرة .... بمحافظة أسوان.

(4) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة ....

(5) دير .... يوجد على قائمة التراث العالمي لليونسكو.

صوب ما تحته خط:

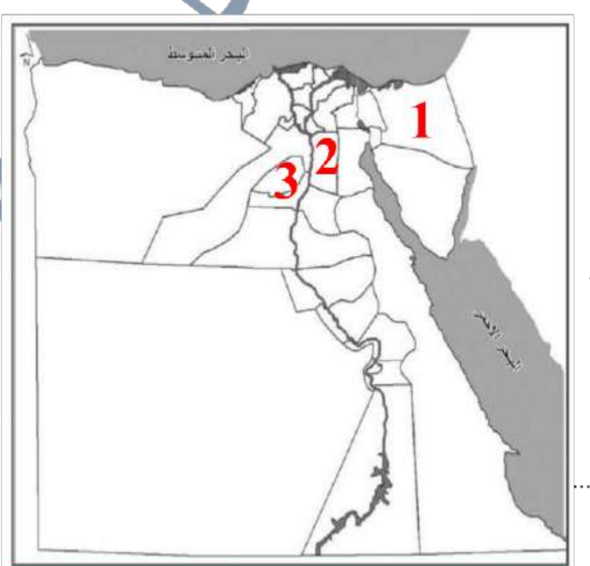
(1) توجد محمية وادي الريان في محافظة الإسكندرية . (....)

(2) توجد هياكل عظام لديناصورات في محمية وادي الحيتان. (....)

(3) قامت اليونسكو بإنقاذ معبد الكرنك بعد بناء السد العالي. (....)

(4) يصل طريق الحرية بين معبد الكرنك ومعبد الأقصر . (....)

انظر إلى الخريطة المقابلة، ثم أكمل:



(أ) يشير رقم (1) إلى محافظة تشتهر بسباق الهجن هو محافظة ....

(ب) يشير رقم (2) إلى أعلى محافظات مصر سكانا هي محافظة ....

(ج) يشير رقم (3) إلى محافظة يوجد بها وادي الحيتان هي محافظة ....

(3) الأماكن السياحية والأثرية في بلدنا

من الأماكن السياحية في مصر:

(1) قلعة صلاح الدين (القاهرة).
(2) مجمع الأديان في (القاهرة).
(3) برج القاهرة (القاهرة).
(4) الأهرامات وأبو الهول (الجيزة).
(5) هرم سقارة المدرج (الجيزة).
(6) قلعة قايتباي (الإسكندرية).
(7) المسرح الروماني (الإسكندرية).
(8) السيرابيوم وعمود السواري (الإسكندرية).
(9) قلعة صلاح الدين طابا (سيناء).
(10) دير سانت كاترين (جنوب سيناء).
(11) معبد الكرنك (الأقصر).
(12) معبد الدير البحري (الأقصر).
(14) معبد فيلة (أسوان).
(15) معبد (أبو سمبل) (أسوان).
(16) دير المحرق (أسيوط).
(17) قلعة شالي (سيوة).
(18) تل بسطة (الشرقية).

– مصر بلد سياحي له تاريخ عريق منذ 7000 سنة، عاشت على أرضها كثير من الحضارات مثل:

– الحضارة الفرعونية.
– الحضارة الرومانية .
– الحضارة القبطية.
– الحضارة الإسلامية.

(1) مدينة شرم الشيخ:



تقع (توجد) جنوب سيناء تتميز بمناخها المعتدل ومناظرها الخلابة (الجميلة) مثل: الجبال الشاهقة (المرتفعة) ومياه البحر الأحمر الصافية والشعاب المرجانية ، واختارتها منظمة اليونسكو أفضل مدينة سلام في العالم.

(2) الأهرامات وأبو الهول: (في محافظة الجيزة)

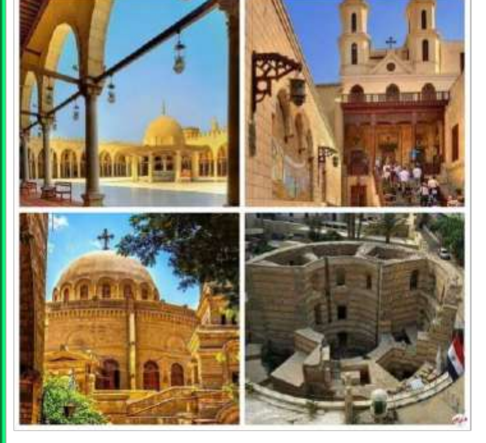
بنى المصريون القدماء أهرامات (خوفو – خفرع – منكاورع) على هضبة مرتفعة في الجيزة، غرب وادي النيل؛ لتكون بعيدة عن فيضان النيل.



كان الملك يُدفن في الهرم ومعه الملبس والمشرب والطعام؛ لأن المصريين كانوا يعتقدون في البعث والخلود بعد الموت.

بنى الملك خفرع تمثال أبوالهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد؛ ليكون رمزا للقوة وحماية الأهرامات (مقابر الملوك) من السرقة.

- البعث: العودة إلى الحياة مرة أخرى بعد الموت.
- الخلود: حياة أبدية لا موت بعدها.



(3) مجمع الأديان:

يقع في حي مصر القديمة في القاهرة ويضم عدد من الآثار الرومانية واليهودية والقبطية والإسلامية، مثل:

1- حصن بابليون: الذي بُني في عهد الاحتلال الروماني لمصر.

2- الكنيسة المعلقة: من أقدم الكنائس في مصر ومرتفعة عن الأرض وسُميت بالمعلقة لأنها بُنيت على الأبراج الجنوبية لحصن بابليون.

3- المعبد اليهودي: يوجد في نهاية منطقة الكنائس في الفسطاط.

4- جامع عمرو بن العاص: بناه عمرو بن العاص في عصر عمر بن الخطاب.



(4) برج القاهرة:

يقع في جزيرة الزمالك في نهر النيل وهو من المعالم (الأماكن) السياحية الحديثة، تم تصميمه على شكل زهرة اللوتس المصرية؛ لأنها رمز للحضارة المصرية القديمة.

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) شُيدت الكنيسة المعلقة على أنقاض أحد أبراج حصن بابليون. (..............)
(2) تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس. (..............)
(3) تمثال أبو الهول له رأس أسد وجسم إنسان ليدل على القوة. (..............)
(4) تم نحت تمثال (أبو الهول) في عهد الملك خفرع . (..............)
(5) توجد منطقة مجمع الأديان في في محافظة القاهرة. (..............)
(6) برج القاهرة من المعالم السياحية في محافظة القاهرة. (..............)
(7) بني المصريون الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان.(..............)
(8) شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (..............)
(9) صُمم برج القاهرة على على شكل زهرة اللوتس. (..............)
(10) توجد الأهرامات في محافظة الجيزة. (..............)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) توجد منطقة مجمع الأديان في محافظة.......... (الإسكندرية – الأقصر – القاهرة)
(2) يرجع تمثال (أبو الهول) إلى عصر الملك.............. (خوفو – خفرع – منكاورع)
(3) تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة .... (الياسمين – الفُل – اللوتس)
(4) يوجد برج القاهرة في جزيرة .... (فرعون – شدوان – الزمالك)
(5) يوجد المتحف المصري في محافظة.......... (القاهرة – الإسكندرية – السويس)
(6) تم بناء الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون ....
(الفرعوني – اليوناني – القبطي – الروماني)
(7) تم بناء جامع عمرو بن العاص في عهد الخليفة ....
(عمر بن عبدالعزيز – عمر بن الخطاب – عثمان بن عفان
(8) عندما تزور الأهرامات فأنت تشاهد آثار الحضارة ....
(المصرية القديمة – اليونانية – الرومانية – القبطية)
(9) المدينة التي اختارتها اليونسكو أفضل مدينة سلام.. .
(كفر الشيخ – مرسى مطروح – شرم الشيخ – الغردقة)

أجب

(1) حدد سببا واحدا لبناء المصريين القدماء الأهرامات غرب النيل.

– ....

(2) اكتب تفسيرا لأهمية الأهرامات عند المصريين القدماء.

– ....

(3) اكتب سببا واحدا لأهمية مدينة شرم الشيخ.

– ....

(4) ما العلاقة بين تنوع الحضارات والآثار وعدد السياح.

– ....

(5) تم تصميم برج القاهرة على شكل زهرة اللوتس.

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

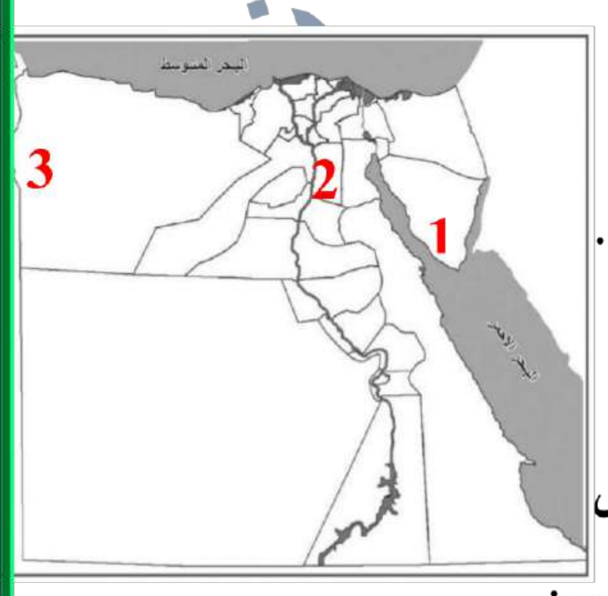
(1) بنى المصريون القدماء الأهرامات الثلاثة في محافظة ....

(2) توجد محمية رأس محمد في محافظة ....

(3) تم تصميم برج القاهرة ليكون على شكل زهرة ....

(4) تم إنقاذ آثار معبد (أبو سمبل) بمساعدة منظمة ....

انظر إلى الخريطة المقابلة، ثم أكمل:



(1) يشير رقم (1) إلى محافظة أقل محافظات مصر سكانا هي محافظة ....

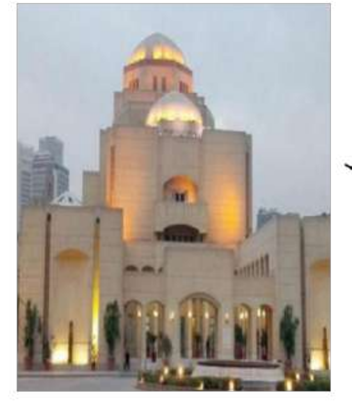
(2) يشير رقم (2) إلى مدينة هي أكبر المدن التراثية في العالم وهي ....

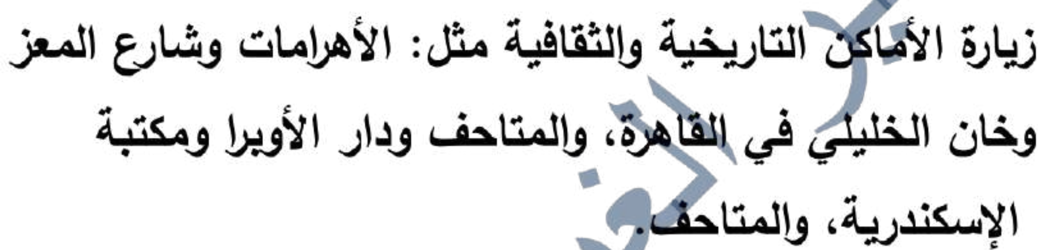
(3) يشير رقم (3) إلى منطقة تشتهر بالاحتفال بعيد التمور والزيتون وهي ....

(4) السياحة واقتصاد بلدنا

أنواع السياحة في مصر:

يأتي السياح إلى مصر لأغراض (لأهداف) متعددة (كثيرة) منها الترفيه العلاج وزيارة الأماكن التاريخية.





(1) السياحة الثقافية:

زيارة الأماكن التاريخية والثقافية مثل: الأهرامات وشارع المعز وخان الخليلي في القاهرة، والمتاحف ودار الأوبرا ومكتبة الإسكندرية، والمتاحف.



(2) السياحة الترفيهية:



زيارة الأماكن الطبيعية الخلابة (الجميلة) مثل: نهر النيل، ومدينة دهب وشرم الشيخ والغردقة على البحر الأحمر، ومدينة مرسى مطروح والعلمين ورحلات السفاري في الصحراء

(3) السياحة العلاجية:



زيارة مناطق الرمال الساخنة والعيون الكبريتية بهدف العلاج والاستجمام كما في:

- جنوب سيناء.
- سيوة.

(4) سياحة المؤتمرات والمهرجانات:

زيارة السياح لحضور المؤتمرات والمعارض والمهرجانات، وقد استضافت مصر الكثير من المؤتمرات مثل: مؤتمر النقل الذكي والمناخ، ومعارض مثل: معرض القاهرة الدولي للكتاب، ومهرجان الإسماعيلية للفنون الشعبية.

أهمية السياحة:

بلغ (وصل) عدد السياح الوافدين إلى مصر 13 مليون عام 2019 م ، وتساهم السياحة في دعم (تقوية) الاقتصاد المصري عن طريق:



(1) توفر فرص عمل للشباب.

(2) هي المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.

(3) تسهم بـ 12% من إجمالي الدخل القومي لمصر.

الدخل القومي: الدخل الذي تحققه أنشطة (عمل) السكان في عام واحد.

جهود الدولة لتنمية السياحة:

(1) إنشاء وتطوير المنشآت السياحية.

(2) ترميم (إصلاح) المناطق الأثرية.

(3) تطوير وسائل النقل.

(4) دعم السياحة المستدامة.



جامع محمد علي بالقاهرة

السياحة المستدامة:

تهتم مصر بالسياحة المستدامة للحفاظ على البيئة وترشيد (تقليل) استهلاك الطاقة، والتخلص من النفايات بشكل آمن، والحفاظ على الشعاب المرجانية، والحياة البحرية.

السياحة المستدامة: سياحة هدفها الحفاظ على البيئة والموارد الطبيعية.

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) مكتبة الإسكندرية من أماكن السياحة الثقافية. (..................)

(2) تعمل الدولة على توفير وسائل المواصلات المريحة للسياح. (..................)

(3) السياحة تقلل من فرص العمل للشباب . (..................)

(4) زيارة الشواطئ من أنواع السياحة الترفيهية . (..................)

(5) ازدهار السياحة يزيد من الدخل القومي لمصر . (..................)

(6) الشخص الذي يحتاج إلى علاج عليه زيارة العيون الكبريتية بسيوة. (..................)

(7) زيارة أهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي سياحة دينية. (..................)

(8) حتى نحافظ على العملات الأجنبية يجب دعم الأنشطة السياحية. (..................)

(9) كلما اتسع النشاط السياحي في الدولة ازدادت نسبة البطالة. (..................)

(10) حماية الشعاب المرجانية في مصر تدعم السياحة المستدامة. (..................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.......(السياحة – الزراعة – الصناعة)

(2) تسهم السياحة بنحو .....من الدخل القومي في مصر.(12% – 20% – 50%)

(3) إذا أردت دعوة أصدقائي لمعرفة الجوانب الثقافية لمصر أقترح عليهم زيارة..............

(شواطئ البحر الأحمر – دار الأوبرا – حديقة الأزهر – شرم الشيخ)

(4) إذا قمت للتخطيط لرحلة لمنطقة سياحة علاجية في مصر سوف أختار..............

(واحة سيوة – مكتبة الإسكندرية – المتحف المصري – خان الخليلي)

(5) مجموع الدخول التي تحققها الأنشطة الاقتصادية يُطلق عليها الدخل..............

(الحقيقي – المتوسط – الدولي – القومي)

(6) الشخص الذي يعاني من بعض الأمراض الجلدية يمكنه زيارة..............................

(واحة سيوة – الجيزة – مدينة الإسكندرية – مدينة القاهرة)

(7) المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر يتمثل في النشاط..............................

(الزراعي – الرعوي – الصناعي – السياحي)

أجب

(1) اكتب مقترحا لتنمية السياحة في محافظتك.

– ....

(2) اكتب تفسيرا لأهمية السياحة في مصر.

– ....

(3) اكتب دليلا على دعم مصر للسياحة المستدامة.

– ....

(4) ما العلاقة بين السياحة والدخل القومي؟

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(1) تقع مدينة شرم الشيخ على شاطئ البحر ....

(2) توفر السياحة فرص .... للشباب .

(3) تدعم السياحة .... الحفاظ على البيئة ومواردها.

صوب ما تحته خط

(1) زيارة المتاحف من أنواع السياحة العلاجية. (..............................)

(2) زيارة مكتبة الإسكندرية سياحة ترفيهية. (..............................)

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(2) سياحة تهتم بالحفاظ على البيئة ومواردها . (..............................)

(3) رحلات يقوم فيها السياح في الصحراء . (..............................)

اكتب ما يدل عليه كل رقم

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) مدينة بها شارع المعز التاريخي ....

(4) الصحراء ....

(5) مسئوليتنا نحو تراث بلدنا

الأماكن السياحية والمواقع الأثرية جزء مهم من تراث بلدنا، يأتي السياح إليها للاستمتاع بها.

واجبنا نحو الأماكن الأثرية

1- المحافظة على نظافة الأماكن الأثرية.

2- عدم لمس القطع الأثرية.

3- بعض الآثار لا يفضل استخدام فلاش التصوير (الضوء) لأثره الضار على الآثار.

4- عدم الكتابة على الآثار أو خدشها.

5- حُسن معاملة السياح وتقديم المساعدة لهم.

جهود الدولة للحفاظ على المناطق الأثرية

1- صيانة المناطق الأثرية وترميمها (إصلاحها).

2- إصدار قوانين تجرم (تمنع) الإتجار بالآثار.

3- تطوير المناطق الأثرية، مثل القاهرة التاريخية.

تطوير القاهرة التاريخية

يهدف المشروع إلى حماية المناطق الأثرية في القاهرة التاريخية، وتم تنفيذ أعمال الترميم في مناطق الغورية والدرب الأحمر وترميم مسجد أحمد بن طولون ومشروع تطوير شارع المعز.

- كما قامت الدولة بتطوير مسار (طريق) العائلة المقدسة في حي المطرية.

تطوير منطقة الأهرامات: (الجيزة)

يهدف الشروع إلى..

(1) تحويل منطقة الأهرامات إلى متحف مفتوح.

(2) إقامة الفنادق به وتوفير الخدمات السياحية.

هيئات مؤثرة في المجتمع المصري

الجهاز المركزي للتعبة العامة والإحصاء:

- تهتم الدولة منذ قديم الزمان بجمع البيانات (المعلومات).
- تم إنشاؤه عام 1964 م
- هو هيئة مستقلة تابعة لرئاسة الجمهورية .
- يوجد له فروع في جميع محافظات مصر.



أعمال الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء:

1- جمع المعلومات وتحليلها.

2- نشر الإحصاءات والتقارير الخاصة بالدولة.

3- إجراء التعداد السكاني كل 10 سنوات، كان آخرها عام 2017 م

منظمة اليونسكو:

- هي منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة .
- تأسست عام 1945 م .
- انضمت مصر إلى اليونسكو عام 1964 م وبها 7 مواقع منظمة لقائمة اليونسكو للتراث العالمي..
- تهدف إلى نشر السلام ونبذ (ترك) الكراهية والعنف.

أعمال منظمة اليونسكو:

- تهدف إلى توعية الدولة بأهمية التعليم الجيد.
- القضاء على الفقر والمساواة بين الرجل والمرأة .
- الحفاظ على التراث الطبيعي والثقافي.

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يجب علينا أن نحافظ على نظافة الأماكن السياحية. (..................)

(2) عندما أقوم بزيارة الآثار أقوم بكتابة اسمي على التماثيل. (..................)

(3) تقوم الدولة بتطوير الأماكن السياحية لجذب السياح. (..................)

(4) تسمح الدولة بتجارة وبيع الآثار دون أي عقوبات . (..................)

(5) تُعد الكتابة على الآثار من السلوكيات الإيجابية. (..................)

(6) استخدام ضوء الكاميرا عند التقاط الصور يمكن أن يؤثر على الآثار.(..................)

(7) يُعد تناول الطعام والشراب بجوار المناطق الأثرية أمر مقبول. (..................)

(8) صيانة منطقة الأهرامات من مشروعات تطوير التراث بالقاهرة. (..................)

(9) تقوم الدولة بتطوير الأماكن السياحية لجذب السياح. (..................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من الأماكن التي قامت الدولة بتطويرها في القاهرة ....

(طريق الكباش – شارع المعز – معبد الكرنك – وادي الريان)

(2) عندما أزور أحد المناطق الأثرية يجب ....

(تصوير الآثار – تناول الطعام – حسن معاملة السياح – الكتابة على الآثار)

(3) أنصح زميلي عند زيارة الأماكن الأثرية بـ... .

(تصوير الآثار– تناول الطعام – الكتابة على الآثار– المحافظة على نظافة المكان)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) قامت الدولة بإصدار .... لمنع تجارة الآثار.

(2) يوجد مسجد أحمد بن طولون في محافظة ....

(3) يجب علينا أن نحسن معاملة .... لتشجيع السياحة.

(4) لا تسمح بعض المتاحف باستخدم..................................... الكاميرا عند التصوير.

أجب

(1) اكتب سببا واحد لقدوم السياح إلى مصر.

- ....

(2) اكتب سببا واحدا لمنع التصوير بالقرب من القطع الأثرية.

- ....

(3) اكتب مقترحا واحدا للحفاظ على الأماكن الأثرية.

- ....

(4) اكتب دليلا واحدا على اهتمام الدولة بالأماكن الأثرية.

- ....

(1) اكتب نتيجة واحدة: تطوير الأماكن السياحية في مصر .

- ....

صوب ما تحته خط:

(1) تهدف الدولة إلى تحويل منطقة شبرا إلى متحف مفتوح. (....................)

(2) يوجد دير سانت كاترين في القاهرة . (....................)

(3) منطقة الأهرامات من مناطق التراث الطبيعي. (....................)

(4) يوجد معبد (أبو سمبل) في محافظة القاهرة . (....................)

(5) الإسكندرية هي عاصمة جمهورية مصر العربية . (....................)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

(1) البحر ....

(2) الصحراء ....

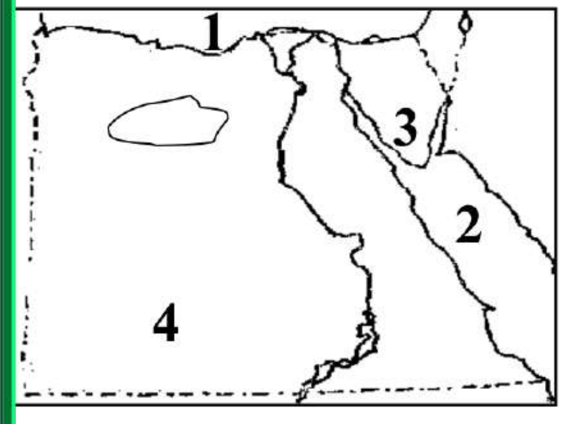
(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان ....

(4) بحيرة ....

امتحانات شهر مارس – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (1)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) قلعة توجد في جنوب سيناء ....

(4) الصحراء ....

(ب) حدد سببا واحدا بناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديمًا.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) يوجد معبد أبو سمبل في جزيرة.............. . (فيلة – الزمالك – شدوان)

(2) توجد منطقة مجمع الأديان في محافظة.......... . (الإسكندرية – الأقصر – القاهرة)

(3) يرجع تمثال (أبو الهول) إلى عصر الملك.......... . (خوفو – خفرع – منكاورع)

(4) من أشكال التراث الثقافي في مصر.............. . (المحميات – الغابات – المعابد)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: تنوع الأماكن الأثرية في مصر.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة القاهرة. (.............)

(2) توجد قلعة صلاح الدين في محافظة جنوب سيناء. (.............)

(3) يقع معبد إيزيس في جزيرة فيلة. (.............)

(4) برج القاهرة من المعالم السياحية في محافظة القاهرة. (.............)

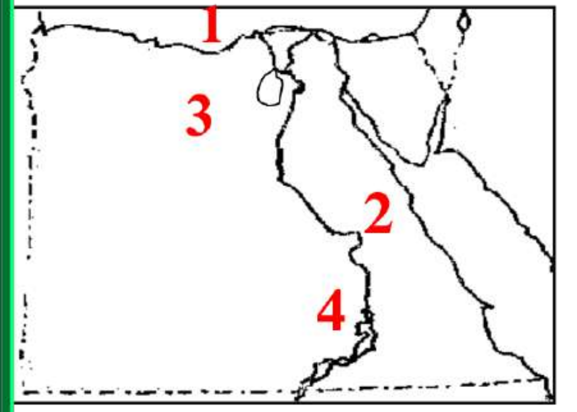
(ب) ما العلاقة بين السياحة والدخل القومي؟

– ....

امتحانات شهر مارس – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (2)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) البحر ....

(2) الصحراء ....

(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان ....

(4) بحيرة ....

(ب) حدد سببا واحدا منطقة أبو مينا مهددة بالخطر.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة.............. . (الفيوم – الجيزة – القاهرة)

(2) تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة .... (الياسمين – الفُل – اللوتس)

(3) يوجد برج القاهرة في جزيرة .... (فرعون – شدوان – الزمالك)

(4) من أماكن التراث الطبيعي.............(محمية رأس محمد – الأهرامات – قلعة قايتباي)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: دعم مصر السياحة المستدامة.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تساعد قائمة التراث العالمي على معرفة مواقعنا التراثية الثقافية. (............)

(2) زيارة السائحين لمعبد الأقصر، تُعد زيارة لمنطقة تراث طبيعي. (............)

(3) ساهمت اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس بجزيرة فيلة. (............)

(4) بني المصري الأهرامات شرق البحر الأحمر لتكون بعيدة عن الفيضان. (............)

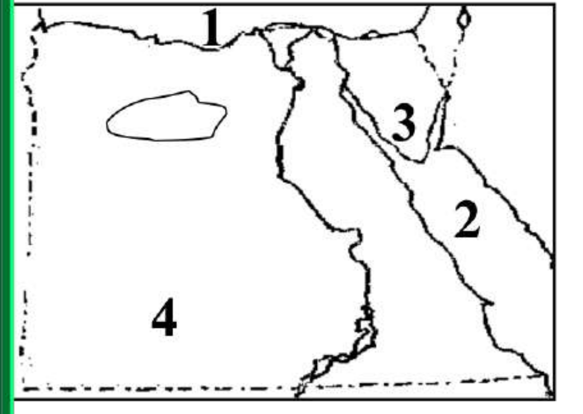
(ب) ما العلاقة بين السد العالي وآثار النوبة؟

– ....

امتحانات شهر مارس – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (3)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) قلعة توجد في جنوب سيناء ....

(4) الصحراء ....

(ب) حدد سببا واحدا أهمية منطقة مصر القديمة في القاهرة.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) يقع دير سانت كاترين في محافظة ....(القاهرة – جنوب سيناء – قنا)

(2) يوجد المتحف المصري في محافظة............ .(القاهرة – الإسكندرية – السويس)

(3) أنصح زميلي عند زيارة الآثار بـ.... .(تصوير الآثار– تناول الطعام – نظافة المكان)

(4) تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة .... (الياسمين – الفُل – اللوتس)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: جهود الدولة في تطوير منطقة الأهرامات.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) محمية رأس محمد تقع في إحدى المحافظات الحدودية. (............)

(2) تم إنشاء القلاع لحماية البلاد وهي من مناطق التراث الطبيعي. (............)

(3) شيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج الجنوبية لحصن بابليون. (............)

(4) زيارة أهرامات الجيزة وشارع المعز وخان الخليلي سياحة دينية. (............)

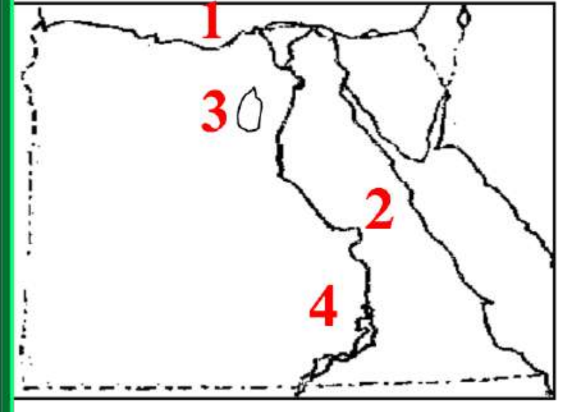
(ب) اكتب مقترحا لتنمية السياحة في محافظتك.

– ....

امتحانات شهر مارس – الفصل الدراسي الثاني

الامتحان (4)

السؤال الأول: (أ) أمامك خريطة صماء لمصر، اكتب مدلول كل رقم:



(1) البحر ....

(2) الصحراء ....

(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان ....

(4) بحيرة ....

(ب) حدد سببا واحدا لبناء المصريين القدماء الأهرامات غرب النيل.

– ....

السؤال الثاني: (أ) اختر الإجابة الصحيحة:

(1) المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.......... (السياحة – الزراعة – الصناعة)

(2) تسهم السياحة بنحو...... من الدخل القومي في مصر. (12% – 20% – 50%)

(3) توجد منطقة مجمع الأديان في محافظة.......... (الإسكندرية – الأقصر – القاهرة)

(4) من أماكن التراث الطبيعي.......... (محمية رأس محمد – الأهرامات – قلعة قايتباي)

(ب) اكتب نتيجة واحدة: اكتب نتيجة واحدة: كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.

– ....

السؤال الثالث: (أ) اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي . (..........)

(2) منطقة القاهرة التاريخية من أهم وأكبر المدن التراثية في العالم. (..........)

(3) صُمم برج القاهرة على على شكل زهرة اللوتس. (..........)

(8) حتى نحافظ على العملات الأجنبية يجب دعم الأنشطة السياحية. (..........)

(ب) ما العلاقة بين تنوع الحضارات والآثار وعدد السياح؟

– ....

(1) تطور وسائل النقل وتأثيرها في المجتمع



- شهدت مصر تطورات عديدة (كثيرة) في مجال النقل.

أولًا: النقل البري

(1) قديمًا:

- **الدواب:** مثل الحمار والحصان والجمل، استُخدمت للتنقل وحمل الأسياء.
- **العجلات الحربية:** عربة يجرها حصان، دخلت مع غزو الهكسوس لمصر. وتم استخدمها في السفر والصيد.

(2) حديثًا:

- **السكك الحديدية:** مصر أول دولة في إفريقيا والشرق الأوسط تستخدم السكك الحديدية وثاني دولة في العالم بعد المملكة المتحدة (إنجلترا – بريطانيا)، وكان أول خط سكة حديد بين القاهرة والإسكندرية عام 1856 م ثم انتشرت خطوط السكة الحديد في جميع محافظات مصر لنقل الركاب والبضائع.
- تم إنشاء متحف السكك الحديدية في محافظة القاهرة **1932** م.
- **السيارات:** دخلت السيارات مصر عام 1890 م في عهد الخديوي (الملك) توفيق، وكانت تعمل بالبخار وذلك بعد الثورة الصناعية واختراع الماكينات. وتطورت السيارات عبر الزمن.

ثانيًا: النقل المائي

(1) قديمًا:

- بدأ استخدام القوارب عندما استقر (عاش) المصريون القدماء بجانب نهر النيل.
- صُنع أول قارب عام 4,000 ق.م.
- كانت القوارب عبارة عن مجموعة من جذوع الأشجار يتم ربطها بالأعشاب المتينة (القوية) مثل نبات البردي.

أهمية القوارب: كانت هذه السفن تستخدم في نقل الركاب والتجارة والاحتفال.

– من أشهر رحلات التجارة رحلات الملك سنفرو إلى بلاد فينيقيا (لبنان)؛ لجلب (إحضار) خشب الأَرز، ورحلات الملكة حتشبسوت إلى بلاد بونت (الصومال) لجلب (إحضار) البخور والأخشاب.

(2) حديثًا:

– تطورت وسائل النقل المائي في العصر الحديث لتشمل البواخر (السفن) وناقلات النفط (البترول).

ثالثًا: النقل الجوي

(1) قديمًا:

– أول من حاول الطيران هو (عباس بن فرناس) باستخدام جناحين يشبهان أجنحة الطيور.

(2) حديثًا:

– نجح الأخوان (رايت) في اختراع أول طائرة عام 1903 م.

– تأسست شركة مصر للطيران عام 1932 م وهي أول شركة طيران في الشرق الأوسط و7 شركة عالميا، والتي كانت من شركات بنك مصر.

أهمية وسائل النقل في حياتنا:

(1) توفر وسائل النقل الوقت والجهد.

(2) تنقل الأفراد والسلع (البضائع) من مكان إلى آخر.

(3) تساعد على التبادل التجاري والتواصل الحضاري بين الدول.

– الدراجة وسيلة نقل صديقة للبيئة.

– ومن أشهر المراكب في مصر مركب (خوفو) والذي تم اكتشافه جنوب هرم خوفو، وهو أقدم مركب مصنوع من الخشب في التاريخ، وهو موجود بالمتحف المصري.

اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) مصر ثاني دولة في إفريقيا تستخدم السكك الحديدية. (..................)

(2) أول من حاول الطيران هو (عباس بن فرناس). (..................)

(3) قام البنك الأهلي بتأسيس شركة مصر للطيران. (..................)

(4) طائرة الأخوين رايت هي أول طائرة في التاريخ. (..................)

(5) أسس بنك مصر أول شركة طيران في العالم. (..................)

(6) أرسلت الملكة حتشبسوت بعثات تجارية إلى بلاد السودان. (..................)

(7) استخدم القدماء الهاتف للتواصل في عصور ما قبل التاريخ. (..................)

(8) أنشئ متحف السكك الحديدية في محافظة الجيزة. (..................)

(9) تُعد الدراجة البخارية من وسائل النقل النظيفة. (..................)

(10) تُعد السفن أول وسيلة نقل مائي عرفها المصري القديم. (..................)

(11) يُعد مركب خوفو أقدم أثر مصنوع من الخشب في التاريخ الإنساني(..................)

(12) أخذ الهكسوس العربات الحربية عن المصريين القدماء. (..................)

(13) كانت طائرة الأخوين رايت أول طائرة في التاريخ. (..................)

ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) من فوائد وسائل المواصلات أنها توفر............ .(الوقت – الجهد – جميع ما سبق)

(2) نجح الأخوان (رايت) في اختراع أول .... (طائرة – سفينة – سيارة)

(3) أول من حاول الطيران بجناحين هو............ .(خوفو – عباس بن فرناس – رايت)

(4) أرسلت حتشبسوت رحلات بالسفن إلى بلاد .... (بونت – فينيقيا – النوبة)

(5) استخدم المصريون القدماء وسائل النقل المائي مثل.. .

(البواخر – الغواصات – ناقلات النفط – القوارب)

(6) وسيلة مواصلات دخلت مصر في عهد الخديوي توفيق وكانت تعمل بالبخار ....

(البواخر – الطائرات – القوارب – السيارات)

(7) تعد السكك الحديدية المصرية ثاني خطوط تم مدها عالميا بعد......................... .

(المملكة المتحدة – المملكة الأردنية – فرنسا – الولايات المتحدة)

(8) تم مد أول خط سكك حديد في مصر بين القاهرة و ....

(السويس – الجيزة – الإسكندرية – المنيا)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على الثورة الصناعية.

– ....

(2) اكتب أهم استخدامات السفن في مصر القديمة.

– ....

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) اخترع الأخوان (رايت) .... عام 1903 م .

(2) يعتبر مركب الملك.............................من أشهر المراكب في مصر القديمة.

(3) استخدم الملك سنفرو السفن للسفر إلى فينيقيا لجلب ....

(4) أول من حاول الطيران باستخدام أجنحة هو ....

(3) دخلت العجلات الحربية مصر مع غزو.. لمصر .

صوب ما تحته خط:

(1) خوفو هو أول من حاول الطيران بجناحين . (..................................)

(2) دخلت أول سيارة مصر في عهد الملك خوفو . (..................................)

(3) أول سيارة في مصر كانت تعمل بطاقة الكهرباء . (..................................)

(4) دخلت الطائرات مصر بعد احتلال الهكسوس لمصر. (..................................)

(5) دخلت أول سيارة مصر في عهد الخديو إسماعيل. (..................................)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

1
3
2
4

(1) البحر ....

(2) الصحراء ....

(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان ....

(4) بحيرة ....

(2) أنواع وسائل النقل في حياتي

تُؤثر وسائل النقل في الأنشطة الاقتصادية (العمل) في الدولة.

النقل المستدام: استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر نظيفة للطاقة مثل: الغاز الطبيعي والكهرباء والطاقة الشمسية.

(1) النقل البري:

(1) السكك الحديدية

تربط (تصل) بين محافظات مصر ومنها قطارات لنقل البضائع وقطارات لنقل الأفراد ويربط مترو الأنفاق بين ثلاثة مدن هي (القاهرة والجيزة وشبرا الخيمة بمحافظة القليوبية)، ومصر أول دولة عربية وإفريقية تستخدم مترو الأنفاق.

(2) الطرق المرصوفة:

مثل: السيارات والأتوبيسات لنقل الركاب والشاحنات لنقل البضائع، وتهتم الدولة بتطوير الطرق المرصوفة وإنشاء طرق ذات مواصفات عالمية وإنشاء الكباري والمحاور؛ لتخفيف الازدحام والضغط المروري وتقليل الحوادث وخفض زمن الرحلة.

(2) النقل المائي:

يُعد أرخص وسائل النقل لكنه بطئ، ويستخدم في نقل البضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن، ومنها السفن والمراكب والأتوبيسات النهرية، وينقسم إلى:

(أ) النقل النهري:

يستخدم في نقل المواد الخام اللازمة للصناعة ونقل الركاب والنزهات (الرحلات) النيلية.

(ب) النقل البحري:

يتم عن طريق قناة السويس وتقوم الدولة بتطوير الموانئ لتقليل زمن انتظار السفن خارج الميناء، وزيادة كمية البضائع؛ لتنشيط التجارة.



- **من موانئ البحر المتوسط: الإسكندرية ودمياط.**
- **من موانئ البحر الأحمر: الغردقة وسفاجا.**

(3) النقل الجوي:

يُستخدم في نقل الركاب، ونقل البضائع سريعة التلف، ويتميز بالسرعة والانتشار وتخطي المرتفعات والبحار، ولكن تكلفته مرتفعة ويوجد بمصر العديد من المطارات مثل: (مطار القاهرة – برج العرب بالإسكندرية – أسوان)



جهود الدولة للتحول نحو استخدام وسائل النقل مستدامة:

تبذل الدولة جهودا كبيرة للتوسع في استخدام وسائل النقل المستدامة لـ:

(1) تقليل التلوث. (2) توفير استخدام الوقود.

من خلال تحويل السيارات لتعمل بالغاز الطبيعي، وزيادة الأتوبيسات الكهربية، وتشجيع المواطنين على استخدام وسائل النقل الجماعي.

النقل المستدام: استخدام وسائل نقل نظيفة لا تلوث البيئة.



– تسعى الدولة إلى سرعة إنشاء القطار الكهربائي السريع لربط مدينة العين الساخنة بمدينة العلمين الجديدة مرورا بالعاصمة الإدارية والمونوريل المعلق لربط المدن المصرية بالإضافة إلى مترو الأنفاق.

أنشأت الدولة العديد من الطرق مثل:

– طريق (مصر – السويس) الصحراوي.

– الكثير من الكباري مثل كوبري الشهيد أحمد المنسي على قناة السويس.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) تشجع الدولة على استخدام وسائل النقل الجماعي. (..................)

(2) تعد مصر أولى الدول عربيا وإفريقيا في إنشاء مترو الأنفاق. (..................)

(3) يتميز النقل المائي عن غيره بأنه أسرع ولكنه مرتفع التكاليف. (..................)

(4) يمكنك استخدام النقل الجوي عندما تريد نقل بضائع سريعة التلف.(..................)

(5) يربط القطار الكهربائي العين السخنة والعلمين والعاصمة الإدارية. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) للمحافظة على البيئة من التلوث علينا استخدام مصادر الطاقة النظيفة مثل

(البترول – البنزين – الطاقة الشمسية – الفحم)

(2) إذا كنت ترغب في نقل بضائع كبيرة الحجم وثقيلة الوزن فعليك اختيار

(النقل المائي – النقل البري – النقل الجوي – الشاحنات)

(3) عند التخطيط لنزهة نيلية أنت وأسرتك فتنصح باستخدام

(دراجة بخارية – السيارة – الغواصة – الأتوبيس النهري)

(4) تطوير الموانئ البحرية يساعد على

(تنشيط التجارة – تنوع المحاصيل – ترشيد المياه – اكتشاف مصادر للطاقة)

(5) إذا أردت تصدير السلع عبر موانئ البحر الأحمر فعليك التوجه إلى ميناء

(سفاجا – دمياط – الإسكندرية)

السؤال الثالث: أجب

(1) اكتب تفسيرا واحدا لاهتمام مصر بإنشاء الطرق والكباري.

– ....

(2) اكتب تفسيرا واحدا لاهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

– ....

(3) اكتب حالة واحدة يفضل فيها استخدام النقل المائي.

– ....

(4) اكتب تفسيرًا لأهمية النقل الجوي.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) النقل المائي هو أسرع أنواع النقل في مصر. (..................)

(2) الإسكندرية من أهم الموانئ الموجودة على البحر الأحمر. (..................)

(3) إنشاء الطرق ذات المواصفات العالمية يقلل من الحوادث. (..................)

(4) تشجع الدولة على استخدام وسائل النقل الجماعي. (..................)

(5) يتميز النقل الجوي بالسرعة ولكن تكلفته مرتفعه . (..................)

(6 استخدام الدولة وسائل نقل صديقة للبيئة فهي تحقق النقل المستدام.(..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) أرخص أنواع النقل هو النقل ....

(2) أسرع أنواع النقل هو النقل ....

(3) إنشاء طرق ذات مواصفات عالمية يقلل من ....

(4) وسائل النقل المستدام تعتمد على.......................................كمصدر للطاقة.

(5) .... من أهم الموانئ الموجودة على البحر الأحمر .

بم تفسر

(1) يتم استخدام النقل المائي بكثرة رغم أنه بطئ .

– ....

(2) تقوم مصر بإنشاء طرق ذات مواصفات عالمية .

– ....

اكتب ما تدل عليه العبارة:

(1) استخدام وسائل نقل صديقة للبيئة تستخدم مصادر نظيفة.(.................................)

(2) وسيلة نقل تتميز بالسرعة وتخطي المرتفعات والبحار. (.................................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) من أسرع وسائل النقل في العالم ....

- الطائرة
- القطار
- السفينة
- السيارة

(2) يربط مترو الأنفاق بين شبرا الخيمة والجيزة و ....

- الغردقة
- الإسكندرية
- القاهرة
- الفيوم

(3) يتم نقل البضائع ثقيلة الوزن وكبيرة الحجم عن طريق ....

- النقل الجوي
- الطائرات
- النقل المائي
- الدرجات

(4) يعتمد النقل المستدام على استخدام مصادر طاقة نظيفة مثل: ....

- الفحم الحجري
- البترول
- الغاز الطبيعي
- البنزين

(5) من وسائل النقل النهري ....

- القطارات
- الطائرات
- مترو الأنفاق
- المراكب

ما النتائج المترتبة على؟

(1) إنشاء طرق ذات مواصفات عالمية والكباري والمحاور.

– ....

(2) تطوير الموانئ المصرية .

– ....

(3) قواعد وأخلاقيات استخدام وسائل النقل

– اليوم العالمي للمرور هو 4 مايو من كل عام.

– من قواعد قيادة السيارة:

(1) أن يلتزم السائق بالسرعة المحددة.

(2) أن يلتزم بالمسار (الطريق) المحدد للسير.

(3) عدم استخدام الهاتف المحمول أو تناول الطعام أثناء القيادة.



(4) اتباع علامات المرور.

علامات المرور: (6 أقسام)

(1) علامات إرشادية:

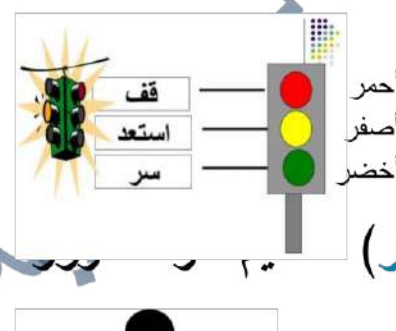
علامات توضح معالم (أماكن) الطريق للسائق مركز إسعاف.

(2) علامات أرضية:

خطوط مرسومة على الأرض توضح مسار تحرك السيارة على الطريق مثل الخط الأصفر الذي يفصل بين الاتجاهين المتضادين للسيارات.

(3) علامات إلزامية:

وهي تشير إلى الاتجاه الإلزامي (الإجباري) الذي يجب أن تسير فيه السيارة أو الطريق الإجباري لسير المشاة والدراجات.



(4) علامات ضوئية:

هي علامات ضوئية بالألوان (الأحمر والأصفر والأخضر) السيارات والمشاة (تكون على شكل إنسان).



(5) علامات تحذيرية:

علامات تحذر من المخاطر مثل: منطقة عمل أو وجود منحدر.

(6) علامات المنع:



علامات تشير إلى السلوكيات التي يجب تجنبها (الابتعاد عنها) أثناء القيادة مثل: ممنوع الانتظار أو ممنوع استخدام آلة التنبيه.

قواعد مرور المشاة

تعني الالتزام بإشارات المرور عند عبور الطريق بالعبور من الأماكن المخصصة لعبور المشاة، واستخدام كباري المشاة وأنفاق العبور، والسير على الرصيف.

جهود الدولة لتنظيم حركة المرور:

(1) أصدرت الدولة قانون للمرور، ووضع كاميرات على الطرق.

(2) وضع ملصقات إلكترونية، لتحديد مدى التزام السيارة بقواعد المرور، وتحديد أماكن الكثافات المرورية.

آداب استخدام وسائل النقل:

(1) عدم استخدام المقاعد المخصصة لكبار السن والمرضى أو النساء الحوامل.

(2) عدم جلوس الأطفال في المقاعد الأمامية للسيارة، أو إخراج أيديهم من السيارة.

(3) عدم الكتابة على وسائل النقل.

(4) عدم إلقاء (رمي) الحجارة على القطارات.

(5) إفساح (توسيع) الطريق لسيارة الإسعاف.

(ممنوع الوقوف)

- الالتزام بقواعد المرور يحافظ على الأرواح ويقلل الحوادث.

بعض علامات المرور ومدلولها



- محطة وقود



- مدرسة



- مستشفى



- مخصص لذوي الاحتياجات الخاصة

- مطعم



- السرعة لا تزيد عن 70كم

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) يمكن للسائق أن يتناول الطعام أثناء القيادة . (..................)

(2) يمكنك عبور الطريق إذا كانت إشارة المرور الضوئية لونها أخضر. (..................)

(3) تساعد علامات المرور الضوئية على تنظيم عبور المشاة. (..................)

(4) توضح علامات المرور الأرضية مسار تحرك السيارات. (..................)

(5) إذا كنت قائد سيارة ورأيت هذه العلامة المرورية فعليك عدم التوقف.(..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) أي مما يلي من الآداب العامة لاستخدام وسائل النقل

- ترك مقاعد لكبار السن
- العبور من مناطق المشاه
- استخدام آلة التنبيه
- تهدئة السرعة في المناطق السكنية

(2) يجب عند عبور الطريق الالتزام بقواعد عبور المشاه مثل:

- استخدام كباري العبور
- ترك المقاعد لكبار السن
- السير وسط الطريق
- استخدام آلة التنبيه

(3) وضعت الدولة كاميرات على الطريق وملصقات إلكترونية على كل سيارة بهدف

- تنظيم عبور المشاه
- مراقبة حوادث الطرق
- حصر أماكن الكثافات السكانية
- حصر أماكن الكثافات المرورية

السؤال الثالث: أجب

(1) حدد سببا واحدا لضرورة الالتزام بقواعد وآداب المرور.

- ....

(2) اكتب تفسيرا لإصدار الدولة لقانون المرور.

- ....

(3) ماذا تقول لشخص يتحدث في الهاتف أثناء قيادة السيارة.

- ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية :

(1) يجب علينا إفساح الطريق لسيارة الإسعاف عند مرورها . (..................)

(2) يمكن للسائق أن يتناول الطعام أثناء القيادة . (..................)

(3) اللون الأحمر يدل على ضرورة الوقوف وعدم عبور الطريق. (..................)

(4) يمكن للسائق أن يستخدم الهاتف المحمول أثناء القيادة. (..................)

(5) الالتزام بقواعد المرور يحافظ على الأرواح ويقلل الحوادث. (..................)

(6) تنقسم العلامات المرورية إلى خمسة أقسام. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) عندما تسير في الشارع وترى الضوء الأحمر يجب أن ....

(2) يجب علينا عدم التحدث في .... أثناء القيادة.

(3) يجب عدم جلوس الأطفال في المقاعد ....

(4) يجب إفساح الطريق لسيارة .... أثناء مرورها.

(5) يجب علينا عدم الجلوس على المقاعد المخصصة لـ ....

بم تفسر؟

(1) يجب على الجميع أن يلتزم بقواعد المرور .

– ....

(2) يجب استخدام الكباري وأنفاق عبور المشاة عند عبور الطريق .

– ....

(3) إلزام السائق بوضع ملصقات إلكترونية على السيارة .

– ....

ما النتائج المترتبة على؟

(1) عدم الالتزام بقواعد المرور .

– ....

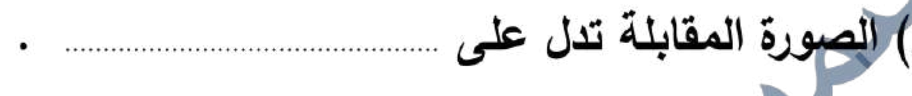


اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

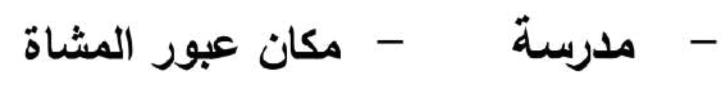
(1) الصورة المقابلة تدل على ....

– مستشفى – محطة وقود

– مدرسة – مطعم



(2) الصورة المقابلة تدل على ....

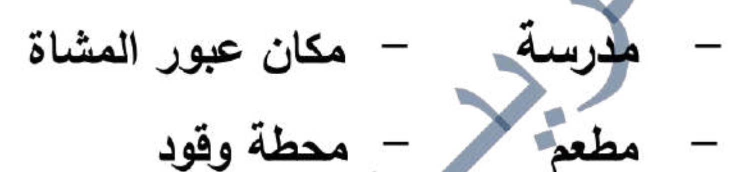


– مدرسة – مكان عبور المشاة

– مطعم – محطة وقود



(3) الصورة المقابلة تدل على ....



– مدرسة – مكان عبور المشاة

– مطعم – محطة وقود

(4) عند مشاهدة سيارة الإسعاف يجب ....الطريق لها.

(إفساح – إغلاق – تعطيل – غلق)

اكتب ما تدل عليه كل صورة



– ....



– ....

– ....



– ....



– ....



– ....

(4) تطور وسائل الاتصال وتأثيرها في المجتمع

– حرص الإنسان منذ قديم الزمان على التواصل مع الآخرين.

أولًا: عصور ما قبل التاريخ

– استخدم المصريون القدماء في عصور ما قبل التاريخ (قبل ظهور الكتابة):

(الأصوات العالية – الدخان – الأصوات العالية – الطبول)





ثانيًا: العصور التاريخية (بدأت بمعرفة الإنسان الكتابة)

– تطورت وسائل الاتصال مع ظهور الكتابة عن طريق كتابة الرسائل على ورق البردي، ثم استخدم الحمام الزاجل في إرسال الرسائل لسرعتها، ثم عرف الإنسان البريد.



ثالثًا: القرن الـ 19 والقرن الـ 20

– لعبت الاختراعات المهمة في مجال الاتصالات دورا مهما في تطور العالم مثل:

– أصدرت مصر أول طابع بريد عام 1866 م.

– اختراع التلغراف والهاتف وظهر أول خط هاتفي في مصر عام 1881 م بين القاهرة والإسكندرية وتغير شكل الهاتف حتى وصل إلى الشكل الحالي.

– جعل الإنترنت العالم قرية صغيرة، وأصبح التواصل أسرع وأسهل بين دول العالم.



التلغراف

فوائد (مميزات) شبكة الإنترنت

(1) سرعة الحصول على المعلومات.

(2) التواصل مع الزملاء والمعلمين.

(3) البحث عن فرص عمل مناسبة.

(4) العمل عن بُعد مثل: التسوق الإلكتروني.

(5) وفرت أنواع الترفيه والتسلية والألعاب الإلكترونية.

– تبذل الدولة جهودا كبيرة من أجل التحول الرقمي، وذلك بتوفير الخدمات الإلكترونية، مثل: استخراج الأوراق الرسمية (شهادة الميلاد – الرقم القومي – جواز السفر) ومكافحة الجرائم الإلكترونية عن طريق وزارة الداخلية.

سلبيات (أضرار) الإنترنت

(1) إهدار (تضييع) كثير من الوقت أمام شبكات التواصل الاجتماعي.

(2) إهمال ممارسة الهوايات المفيدة.

(3) التباعد بين أفراد الأسرة.

(4) وجود معلومات غير صحيحة على شبكة الإنترنت.

(5) نشر معلوماتنا وصورنا الشخصية.

– يجب أن نحرص على الاستخدام الجيد لوسائل التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية على شبكة الإنترنت مع تجنب سلبياتها.

يجب الحصول على المعلومات من شبكة الإنترنت من المصادر الموثوقة فقط، وتجنب مشاركة أي معلومة قبل التأكد منها، ومن أمثلة المصادر الموثوق فيها:

– الكتب والمجلات المتخصصة التي تصدرها الجامعات.

– المكتبات الرقمية الجامعية.



شخصيات مصرية مؤثرة

الملك خوفو:



- هو أحد ملوك الأسرة الرابعة، تولي عرش (حكم) مصر بعد الملك سنفرو.
- هو صاحب الهرم الأكبر الموجود في محافظة الجيزة، استغرق بناؤه 20 عاما.
- الهرم الأكبر شاهد على عظمة المصريين .
- عُثر (وجد) في منطقة الأهرامات 5 مراكب للملك خوفو.
- نشطت التجارة في عهد الملك خوفو .
- أرسل بعثات تجارية إلى سيناء للحصول على الفيروز والنحاس.



الملكة حتشبسوت:

- من أشهر ملكات مصر في عصر الدولة الحديثة.
- لُقِبت بالزوجة الملكية العظيمة وسيدة كل الأراضي
- حكمت مصر أكثر من 20 عاما .
- تميز عهدها بالاستقرار والازدهار(التقدم) الاقتصادي
- أعادت فتح المناجم المغلقة في سيناء .
- أرسلت بعثات تجارية إلى بلاد بونت (الصومال) تحمل الهدايا وورق البردي لملكها، وعادت محملة بالحيوانات المفترسة والأخشاب والبخور والعاج والجلود والأحجار الكريمة. (سن الفيل)
- أنشأت معبد الدير البحري في الأقصر.

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة:

(1) أصبح التواصل أسهل وأسرع بعد اختراع شبكة الإنترنت. (..................)

(2) انتشر استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل بعد ظهور البريد. (..................)

(3) بدأت العصور التاريخية بمعرفة الإنسان للكتابة. (..................)

(4) استخدم الإنسان الطبول لإرسال إشارات في عصور ما قبل التاريخ.(..................)

(5) ساعد التطور العلمي وزارة الداخلية في مكافحة الجرائم. (..................)

(6) تم توصيل أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة والسويس. (..................)

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة

(1) استخدم الإنسان قديما في إرسال الرسائل ....

(النار – الهاتف – البريد – الحمام الزاجل)

(2) كتب المصري القديم الرسائل على ورق ....

(البردي – التوت – الكتان – العنب)

(3) تم مد أول خط هاتفي في مصر بين القاهرة و ....

(السويس – الإسكندرية – الإسماعيلية – الجيزة)

(4) استخدم الإنسان للتواصل في عصور ما قبل التاريخ ....

(الرسائل النصية – الطبول – التليفون – التلغراف)

السؤال الثالث: أجب

(1) اذكر اثنين من فوائد شبكة الإنترنت.

– ....

(2) حدد سببا واحد لاستخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديما.

– ....

(3) اكتب نتيجة واحدة ترتبت على معرفة الإنسان للكتابة.

– ....

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية:

(1) استخدم القدماء الهاتف للتواصل في عصور ما قبل التاريخ. (..................)

(2) شبكة الإنترنت لها أهمية كبيرة في الحصول على المعلومات . (..................)

(3) اعتمد الإنسان قديما على الحمام الزاجل في إرسال الرسائل . (..................)

(4) تم اختراع التلغراف قبل الهاتف . (..................)

(5) كان أول خط هاتفي في مصر يصل بين القاهرة والسويس . (..................)

(6) يجب التأكد من المعلومات قبل نشرها ومشاركتها. (..................)

أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة:

(1) الجلوس أمام شبكات التواصل الاجتماعي يُهدر (يُضيع) ....

(2) استخدم المصري القديم ورق .... للكتابة عليه .

(3) يمكن التسجيل على منصة وزارة .... لتلقي تطعيم فيروس كورونا.

(4) يمكن أن أذاكر دروسي عبر منصة ....

(5) من سلبيات الإنترنت أنه سبب .... بين أفراد الأسرة .

صوب ما تحته خط:

(1) اخترع الإنسان الإنترنت قبل اختراع الهاتف . (....................................)

(2) من أضرار الإنترنت حدوث التقارب بين أفراد الأسرة. (....................................)

(3) خوفو هو أحد ملوك الأسرة الثالثة. (....................................)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(1) في العصور القديمة استخدم الإنسان .... لإرسال الرسائل.

- الحمام الزاجل
- الإنترنت
- البريد السريع
- الهاتف

(2) كان أول خط هاتفي في مصر يصل بين القاهرة و ....

- الإسكندرية
- الجيزة
- السويس
- بورسعيد

(3) يمكن أن يذاكر التلميذ دروسه عبر منصة ....

- وزارة الصحة
- وزارة الداخلية
- بنك المعرفة
- وزارة الزراعة

(4) من مميزات شبكة الإنترنت كل ما يأتي ماعدا ....

- سرعة الحصول على المعلومات.
- التواصل مع الزملاء والمعلمين.
- البحث عن فرص عمل مناسبة.
- التباعد بين أفراد الأسرة .

ما النتائج المترتبة على؟

(1) اختراع شبكة الإنترنت.

– ....

بم تفسر؟

(1) شبكة الإنترنت لها فوائد كثيرة للإنسان.

– ....

تدريبات عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول: اكتب كلمة (صواب) أو كلمة (خطأ) أمام كل عبارة

(1) تُظهر الساعة السكانية التعداد السكاني الذي يتم كل 10 سنوات. (..............)

(2) يمثل سكان الحضر أكثر من نصف سكان مصر. (..............)

(3) يساعد الاهتمام بالتراث الثقافي على زيلدة عدد السياح في مصر. (..............)

(4) تزداد نسبة الأمية بين الإناث عن الذكور. (..............)

(5) يمثل رئيس الجمهورية السلطة القضائية في مصر. (..............)

(6) يتشابه حكام الأقاليم قديمًا مع المحافظون حاليًا. (..............)

(7) تم إنشاء القلاع لخماية البلاد من الأعداء، وهي تراث طبيعي. (..............)

(8) يُعد دير سانت كاترين من أقدم الأديرة الدينية في مصر. (..............)

(9) ساهمت منظمة اليونسكو في إنقاذ معبد إيزيس في جزيرة فيلة. (..............)

(10) شُيدت الكنيسة المعلقة على أحد الأبراج القديمة لحصن بابليون. (..............)

(11) الشخص الذي يحتاج إلى علاج يمكنه الذهاب إلى سيوة. (..............)

(12) عند زيارة الأهرامات وشارع المعز فأنت تقوم بسياحة دينية. (..............)

(13) استخدام ضوء الكاميرا يمكن أن يؤثر سلبًا على الأماكن الأثرية. (..............)

(14) لتحقيق النقل المستدام حولت مصر سيارات الغاز الطبيعي إلى بنزين(..............)

(15) يمكنك عبور الطريق سيرا إذا كانت الإشارة لونها أخضر. (..............)

السؤال الثاني: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

(1) يم إجراء حصر شامل للسكان في مصر كل 10 سنوات عن طريق ....

(وزارة الصحة – الجهاز المركزي للتعبئة العامة والإحصاء – الرقابة الإدارية)

(2) ثاني أعلى محافظات مصر من حيث نسبة الأمية هي محافظة

(المنيا – البحر الأحمر – القاهرة – بني سويف)

(3) المسئول عن إعلان قرار الحرب في حالة تعرض البلاد للخطر هو..............................

(رئيس الوزراء – مجلس النواب – رئيس الجمهورية – المحافظ)

(4) إذا أردت زيارة موقع للتراث الطبيعي في القاهرة أزور...

(برج القاهرة – محمية الغابة المتحجرة – قلعة صلاح الدين – محمية ودادي الريان)

(5) إذا أردت الاستمتاع بشكل هياكل الحيتان يمكن أن أزور محافظة.........................

(القاهرة – البحيرة – الفيوم – أسوان)

(6) إذا قمت بالتخطيط لسياحة علاجية يمكن أن أزور ....

(واحة سيوة – مكتبة الإسكندرية – المتحف المصري – خان الخليلي)

(7) تنصح زميلك عند زيارة الأماكن الأثرية بـ...

(تصوير الآثار – تناول الأطعمة – الكتابة على الآثار – المحافظة على نظافة المكان

(8) أرسل الملك سنفرو رحلاته التجارية إلى بلاد فينيقيا باستخدام ....

(السيارات – السفن – الطائرات – القطارات)

(9) أذا أردت تصدير السلع الزراعية عبر مانئ البحر الأحمر سوف أذهب إلى ميناء

(الإسكندرية – دمياط – بور توفيق – الغرديقة)

(10) وضعت الدولة كاميرات على الطرق وملصقات إلكترونية بهدف...............................

(تنظيم عبور المشاة – مراقبة حوادث الطرق – حصر أماكن الكثافات المرورية)

السؤال الثالث: اكتب تفسيرا واحد لكل عبارة من العبارات التالية

(1) انخفاض عدد سكان محافظة جنوب سيناء.

– ....

(2) أهمية التراث الثقافي المصري.

– ....

(3) أهمية منصب المحافظ.

– ....

(4) ضرورة وجود حكومة في الدولة.

– ....

(5) بناء القلاع والحصون في مناطق مختلفة في مصر قديمًا.

– ....

(6) منطقة أبو مينا نُهددة بالخطر.

– ....

(7) أهمية منطقة مصر القديمة سياحيًا.

– ....

(8) اهتمام مصر بتطوير الموانئ البحرية.

– ....

(9) إصدار الدولة لقانون المرور.

– ....

(10) استخدام الحمام الزاجل في إرسال الرسائل قديمًا.

– ....

السؤال الرابع: اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يأتي

(1) اهتمام منظمة اليونسكو بمناطق التراث العالمي التي حددتها على قائمتها.

– ....

(2) اعتقاد المصريين القدماء في البعث والخلود.

– ....

(3) الثروة الصناعية.

– ....

(4) استخدام وسائل النقل المستدامة.

– ....

(5) معرفة الإنسان للكتابة.

– ....

السؤال الخامس: اكتب دليلا واحدا على صحة العبارات التالية

(1) أهمية جهاز التعبئة العامة والإحصاء في مصر.

– ....

(2) فن التحطيب له أصول مصرية قديمة.

– ....

(3) تنوع الأماكن الأثرية في حي مصر القديمة في القاهرة.

– ....

(4) دعم مصر للسياحة المستدامة.

– ....

(5) جهود الدولة لتطوير منطقة الأهرامات.

– ....

السؤال السادس: اكتب مقترحًا لكل عبارة

(1) الحد من هجرة سكان الريف إلى المدن.

– ....

(2) القضاء على مشكلة الأمية في محافظتك.

– ....

(3) الحفاظ على المناطق الأثرية.

– ....

(4) تنمية السياحة في محافتك.

– ....

(5) تقليل الآثار السلبية المترتبة على استخدام السيارات.

– ....

الاسم: .... **الصف الرابع دراسات امتحان (1)**

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

(1) البحر ....
(2) نهر ....
(3) مدينة بها مجمع الأديان ....
(4) الصحراء ....
(5) مدينة يوجد بها معبد (أبوسمبل)................ .

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) تم بناء برج القاهرة على شكل زهرة.....................(النرجس– اللوتس– الياسمين)
(2) تمثال (أبوالهول) تمثال له رأس.............................. (كبش – إنسان – أسد)
(3) من الحيوانات التي تعيش في وادي الريان.................. (النمر– الفيل – الغزال)
(4) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة...............(القاهرة – الفيوم – الأقصر)
(5) يوجد معبد أبو سمبل في جزيرة .... (الذهب – فيلة – شدوان)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) اكتب سببًا واحدًا: بناء الأهرامات فوق هضبة مرتفعة.

– ....

(2) ما العلاقة بين السياحة والاقتصاد؟

– ....

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

(1) مسجد أحمد بن طولون من أماكن التراث الطبيعي. (............................)
(2) زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب سياحة ترفيهية. (............................)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) السياحة تقلل من فرص العمل للشباب . (..................)

(2) تم نحت تمثال (أبو الهول) في عهد الملك خوفو . (..................)

(3) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي . (..................)

(4) ازدهار السياحة يزيد من الدخل القومي لمصر . (..................)

(5) مواقع التراث الطبيعي من صنع الإنسان. (..................)

السؤال السادس: بم تفسر

(1) أهمية قلعة صلاح الدين في طابا .

– ....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

(1) كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.

– ....

السؤال الثامن: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(1) يوجد مجمع الأديان في محافظة.............................. – الأقصر ( )

(2) توجد محمية وادي الريان في محافظة.............................. – القاهرة ( )

(3) توجد منطقة (أبومينا) في محافظة.............................. – الفيوم ( )

(4) يوجد طريق الكباش في محافظة.............................. – الإسكندرية ( )

السؤال التاسع: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(1) السياحة المستدامة هدفها الحفاظ على ....

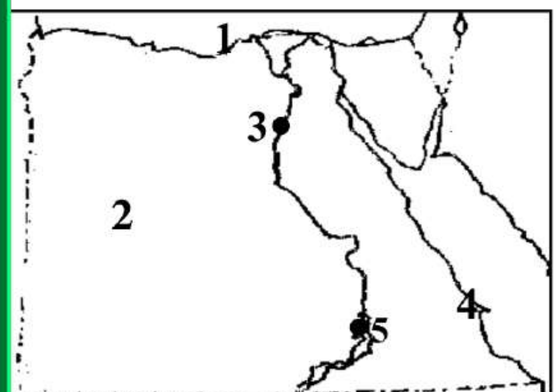
(2) توفر السياحة فرص .... للشباب.

(3) تم إنقاذ آثار معبد (أبو سمبل) بمساعدة منظمة ....

(4) توجد محمية الغابة المتحجرة في محافظة ....

الاسم: .... الصف الرابع دراسات امتحان (2)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:



(1) البحر ....

(2) الصحراء ....

(3) مدينة بها سور مجرى العيون ....

(4) البحر ....

(5) مدينة يوجد بها معبد الكرنك ....

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) يرجع تمثال أبو الهول إلى عهد الملك..................(خوفو – خفرع – منكاورع)

(2) تسهم السياحة بنحو.........من إجمالي الدخل القومي.(20% – 30% – 12%

(3) ....المصدر الأول للعملات الأجنبية في مصر.(السياحة–الزراعة–الصناعة)

(4) يعيش سكان الحضر في .... (الصحراء – المدن – القرى)

(5) من مدن القناة .... (السويس – القاهرة – الأقصر)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) ما أهمية السياحة لمصر ؟

– ....

(2) لماذا بنى الملك خفرع تمثال (أبوالهول)؟

– ....

السؤال الرابع: صوب ما تحته خط:

(1) يتم إجراء التعداد السكاني كل 5 سنوات . (........................)

(2) توجد هياكل ديناصورات في محمية وادي الحيتان. (........................)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) تنوع السكان في مصر يساعد على تطور المجتمع. (..................)

(2) يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة في مصر. (..................)

(3) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي . (..................)

(3) مسجد (أحمد بن طولون) منطقة تراث طبيعي. (..................)

(4) جامعة (أون) هي أقدم جامعة في التاريخ. (..................)

السؤال السادس: بم تفسر

(1) يزداد متوسط عدد الأسرة في الريف عن الحضر.

– ....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

(1) بناء السد العالي.

– ....

السؤال الثامن: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)	
(1) من مدن القناة	– فن التحطيب	( )
(2) يوجد متحف النوبة في	– السويس	( )
(3) التراث	– أسوان	( )
(4) يشتهر صعيد مصر بـ	– كل ما تركه الأجداد	( )

السؤال التاسع: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(1) تقع مدينة شرم الشيخ على شاطئ البحر ....

(2) توفر السياحة فرص .... للشباب .

(3) يختار الرئيس .... % من أعضاء مجلس النواب المصري.

(4) يتم إنشاد السيرة الهلالية مع العزف على آلة ....

الاسم: .... الصف الرابع دراسات امتحان (3)

السؤال الأول : اكتب ما يشير إليه كل رقم

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) الصحراء ....

(4) بحيرة ....

(5) أقل محافظات مصر سكانا ....

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) أهم حرفة في الصحراء هي حرفة (التجارة – الزراعة – الرعي – الصناعة)

(2) يعيش سكان الريف في (الصحراء – المدن – البحار – القرى)

(3) من مدن القناة (أسوان – القاهرة – بورسعيد – سيناء)

(4) تقل نسبة الأمية في محافظة . (المنيا – بني سويف – بورسعيد)

(5) الحفاظ على الأمن في المحافظة مسئولية. (القاضي – المحافظ – النائب)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) ما العلاقة بين الأمية والبطالة .

– ....

(2) اكتب مقترحا لمشكلة البطالة .

– ....

السؤال الرابع: صوب كل خطأ في الجمل

(1) تزداد نسبة البطالة بين الذكور. (................................)

(2) يقابل منصب الوزير حاليا منصب الفرعون قديما.(................................)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) محافظة القاهرة أعلى محافظات في نسبة الأمية. (..................)

(2) يختلف التراث المصري من منطقة إلى أخرى . (..................)

(3) تشتهر مدن القناة بفن التحطيب. (..................)

(4) محافظة الإسكندرية هي أقل محافظات مصر سكانًا. (..................)

(5) يتم انتخاب المجلس المحلي كل 8 سنوات . (..................)

السؤال السادس: بم تفسر

(1) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء.

– ....

(2) للتراث المصري أهمية كبيرة.

– ....

السؤال السابع: صل من (أ) ما يناسبه م (ب)

(أ)	(ب)	
(1) من مدن القناة	– فن التحطيب	( )
(2) يوجد متحف النوبة في	– السويس	( )
(3) التراث	– أسوان	( )
(4) يشتهر صعيد مصر بـ	– كل ما تركه الأجداد	( )

السؤال الثامن: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(1) أكبر محافظات مصر من حيث السكان هي محافظة ....

(2) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء بسبب ندرة ....

(3) كان .... قديما هو من يساعد الملك في إدارة شئون البلاد.

(4) يختار الرئيس ....% من أعضاء مجلس النواب المصري.

الاسم: .... الصف الرابع دراسات امتحان (4)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

(1) البحر ....

(2) البحر ....

(3) محمية توجد في جنوب سيناء ....

(4) الصحراء ....

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) عدد محافظات مصر .... محافظة. (25 – 26 – 27 – 28)

(2) توجد محمية وادي الريان في محافظة........................ .(الفيوم – القاهرة – أسوان)

(3) يوجد معبد أبو سمبل في جزيرة........................ . (الذهب – فيلة – شدوان)

(4) تقل نسبة الأمية في محافظة........................ .(المنيا – ني سويف – بورسعيد)

(5) الحفاظ على الأمن في المحافظة مسئولية. (القاضي – المحافظ – النائب)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1)ما أهمية التراث الثقافي لمصر؟

– ....

(2) اكتب ثلاثة أماكن مصرية توجد في قائمة التراث العالمي.

– ....

السؤال الرابع: اكتب ما تدل عليه كل عبارة:

(1) عدم قدرة الفرد على القراءة والكتابة. (........................)

(2) كل ما تركه لنا الأجداد من أماكن أثرية وفنون شعبية.

(........................)

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام الجمل الآتية

(1) تسهم اليونسكو في الحفاظ على التراث العالمي. (..................)

(2) يختلف التراث المصري من منطقة إلى أخرى . (..................)

(3) كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم . (..................)

(4) يقع دير سانت كاترين في محافظة جنوب سيناء . (..................)

(5) مواقع التراث الطبيعي من صنع الإنسان. (..................)

السؤال السادس: بم تفسر

(1) أهمية قلعة صلاح الدين في طابا .

– ....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

(1) كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.

– ....

السؤال الثامن: صوب ما تحته خط

(1) توجد محمية وادي الريان في محافظة <u>الإسكندرية</u> . (..................)

(2) توجد هياكل عظام <u>لديناصورات</u> في محمية وادي الحيتان. (..................)

(3) قامت اليونسكو بإنقاذ معبد <u>الكرنك</u> بعد بناء السد العالي.(..................)

(4) يقابل منصب <u>الوزير</u> حاليا منصب الفرعون قديما. (..................)

السؤال التاسع: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(1) توجد محمية وادي الحيتان في محافظة ....

(2) يقل عدد السكان في محافظة جنوب سيناء بسبب ندرة ....

(3) مجلس النواب هو المسئول عن إصدار ....

(4) الإشراف على الأمن في محافظة من أعمال ....

الاسم: .... الصف الرابع دراسات امتحان (5)

اكتب ما يدل عليه كل رقم:

(1) البحر ....

(2) الصحراء ....

(3) مدينة يوجد بها وادي الحيتان ....

(4) بحيرة ....

السؤال الثاني: ضع خطا تحت الإجابة الصحيحة مما يأتي

(1) يرجع تمثال أبو الهول إلى عهد الملك..................(خوفو – خفرع – منكاورع)

(2) عدد محافظات مصر .... محافظة. (25 - 26 - 27 - 28)

(3) من الحيوانات التي تعيش في وادي الريان................ (النمر – الفيل – الغزال)

(4) توجد منطقة مجمع الأديان في محافظة.................(القاهرة – الفيوم – الأقصر)

(5) الحفاظ على الأمن في المحافظة مسئولية........(القاضي – المحافظ – النائب)

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية

(1) لماذا بنى الملك خفرع تمثال أبوالهول على شكل رأس إنسان وجسم أسد؟

– ....

(2) ما نتيجة كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر؟

– ....

السؤال الرابع: أكمل

– محافظتي هي محافظة: ....

– محافظة تجاور محافظتي: ....

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) أو علامة (X) أمام الجمل الآتية

(1) الأهرامات الثلاثة من مناطق التراث الطبيعي. (..................)

(2) محافظة القاهرة هي عاصمة مصر وهي مدينة عريقة. (..................)

(3) كل أعضاء مجلس النواب يتم انتخابهم . (..................)

(4) يتم انتخاب المجلس المحلي كل 8 سنوات . (..................)

(5) يساهم التراث المصري في تنشيط السياحة في مصر. (..................)

السؤال السادس: بم تفسر

(1) بناء الأهرامات فوق هضبة مرتفعة .

– ....

السؤال السابع: ما النتائج المترتبة على:

(1) كثرة مناطق التراث الطبيعي في مصر.

– ....

السؤال الثامن: صل من (أ) ما يناسبه من (ب)

(أ)	(ب)	
(1) من مدن القناة	– فن التحطيب	( )
(2) يوجد متحف النوبة في	– السويس	( )
(3) التراث	– أسوان	( )
(4) يشتهر صعيد مصر بـ	– كل ما تركه الأجداد	( )

السؤال التاسع: أكمل الجمل الآتية بالكلمة المناسبة

(1) تم تصميم برج القاهرة ليكون على شكل زهرة ....

(2) مدينة .... هي عاصمة مصر وهي مدينة عريقة.

(3) من الحيوانات البرية النادرة في وادي الريان حيوان ....

(4) يختار الرئيس ....% من أعضاء مجلس النواب المصري.